

Лекції:	20 год.	Кредитів ECTS:	4
Семінари:	-	Модулів:	1
Практичні заняття:	60 год.	Змістових модулів:	4
Самостійна робота:	64 год.		
Разом:	144 год.		

Опис програми (Основи клінічної медицини – модуль I)**Кінцеві цілі дисципліни:**

1. Володіти базовою термінологією з клінічної медицини.
2. Засвоїти основні принципи медичної та фармацевтичної етики і деонтології, що визначають професійну діяльність клінічного провізора в клініці (та в аптеці) при взаємовідносинах між лікарем – клінічним провізором (іншим медичним персоналом), клінічним провізором – пацієнтом.
3. Знати основні симптоми та клінічні ознаки найпоширеніших та соціально значущих захворювань органів і систем: серцево-судинної, дихальної, травної, ендокринної, нервової, крові, опорно-рухового апарату тощо.
4. Розпізнавати та інтерпретувати основні симптоми та синдроми найпоширеніших та соціально значущих захворювань при стаціонарному чи амбулаторному лікуванні залежно від стадії та складності патологічного процесу, фази захворювання, рівня надання медичної допомоги, соціальних та психологічних особливостей хворого.
5. Знати основні діагностичні критерії інфекційних захворювань у дітей та дорослих, способи профілактики епідемій, пандемій.
6. Володіти загальними принципами проведення обстеження пацієнта для встановлення діагнозу захворювання та його інтерпретації для вибору подальшої лікувальної тактики, особливо фармакотерапії.
7. Аналізувати та інтерпретувати результати клініко-лабораторного обстеження пацієнтів.
8. Розпізнавати за клінічними ознаками, результатами фізикальних, лабораторних та інструментальних методів діагностики найпоширеніші захворювання серцево-судинної системи, крові, органів дихання, шлунково-кишкового тракту, ендокринної, сечостатевої та нервової систем, опорно-рухового апарату, алергічні та шкірні захворювання.
9. Володіти принципами вибору лікувальної тактики основних і супутніх захворювань пацієнтів різного віку за встановленими діагностичними критеріями відповідно до прийнятих медичних стандартів (клінічних настанов та протоколів).
10. Надавати невідкладну допомогу пацієнтам різного віку при певних небезпечних для їх життя станах.

Модуль 1. Введення до клінічної медицини. Основні симптоми та синдроми поширених захворювань внутрішніх органів, в хірургічній та неврологічній практиці, акушерству та гінекології, педіатрії та неонатології, при шоківих та коматозних станах.

Змістовий модуль 1. Предмет і завдання клінічної медицини. Основи спеціальної медичної термінології. Методи діагностики захворювань. Поняття про анамнез, симптоми та синдроми, діагноз, диференційний діагноз.

Конкретні цілі: Засвоїти основні поняття і терміни спеціальної медичної термінології. Знати визначення та трактування базових термінів: етіологія, патогенез, симптоми, синдроми, анамнез, діагноз. Застосовувати загальні відомості про етіологію, патогенез, симптоми, синдроми і перебіг хвороби пацієнта для встановлення клінічного діагнозу. Пояснювати

(трактувати) методи клінічного обстеження хворих (розпитування, фізикальні, лабораторні, інструментальні, функціональні), практично застосовувати їх для обґрунтування діагнозу. Знати методологію діагнозу згідно з Міжнародною статистичною класифікацією хвороб та споріднених проблем охорони здоров'я 10-перегляду (МКХ – 10). Опанувати основні засади медичної та фармацевтичної етики і деонтології, необхідні клінічному провізору у взаємостосунках із пацієнтами/членами їх родин, лікарями та іншим медичним персоналом.

Змістовий модуль 2. Основні симптоми та синдроми захворювань серцево-судинної системи, органів дихання та шлунково-кишкового тракту, ревматологічних.

Конкретні цілі: Опанувати поняття та їх трактування: симптоми та синдроми, їх класифікація. Засвоїти основні симптоми та синдроми, які характерні для захворювань серцево-судинної системи, органів дихання та шлунково-кишкового тракту, ревматологічної патології. Застосовувати загальні відомості про симптоми, синдроми і перебіг хвороб серця, органів дихання та шлунково-кишкового тракту конкретного пацієнта для встановлення клінічного діагнозу. Опанувати методи діагностики захворювань серця, органів дихання та шлунково-кишкового тракту. Пояснювати (трактувати) методи клінічного обстеження хворих з кардіологічними симптомами, органів дихання та шлунково-кишкового тракту (ШКТ), ревматологічними, практично застосовувати їх для обґрунтування діагнозу. Знати методологію діагнозу захворювань згідно з МКХ 10. Опанувати основні підходи до терапії захворювань серця, органів дихання та шлунково-кишкового тракту.

Змістовий модуль 3. Основні симптоми та синдроми поширених захворювань нирок, сечовивідної та ендокринної системи, крові, нервових та психічних захворювань.

Конкретні цілі: Знати симптоми та синдроми захворювань нирок та сечовивідної системи, ендокринної системи та крові, нервових хвороб. Застосовувати загальні відомості про симптоми, синдроми і перебіг захворювань нирок та сечовивідної системи, ендокринної системи та крові, нервових та психічних хвороб конкретного пацієнта для встановлення клінічного діагнозу. Опанувати методи діагностики захворювань нирок та сечовивідної системи, ендокринної системи та крові, нервових та психічних хвороб. Пояснювати (трактувати) методи клінічного обстеження хворих з сечовими, нефротичними, гематологічними, гіпо- та гіперсекреторними синдромами і практично застосовувати їх для обґрунтування діагнозу. Знати методологію діагнозу захворювань згідно з МКХ 10.

Змістовий модуль 4. Основні симптоми та синдроми поширених захворювань у хірургічній практиці, акушерстві та гінекології, педіатрії та неонатології, при алергічних та шкірних захворюваннях, при шоккових та коматозних станах.

Конкретні цілі: Знати основні симптоми та синдроми захворювань у хірургічній практиці, акушерстві та гінекології, педіатрії та неонатології, алергічних та шкірних захворюваннях, при шоккових та коматозних станах. Застосовувати загальні відомості про симптоми, синдроми і перебіг захворювань конкретного пацієнта для встановлення клінічного діагнозу. Опанувати методи діагностики захворювань, що потребують хірургічних втручань, гінекологічних хворих, вагітних та породіль, дітей різного віку та пацієнтів, які перебувають у шоківому та коматозному стані, з алергічними захворюваннями. Набути навичок правильної інтерпретації даних фізикальних, лабораторних та інструментальних методів обстеження хірургічних хворих, пацієнок із гінекологічною патологією та вагітних для вибору критеріїв і подальшої оцінки ефективності та безпечності лікування (фармакотерапії). Пояснювати (трактувати) методи клінічного обстеження хворих із больовими, запальними, менструальним, пологовим, алергічними синдромами; при шоку (больовому, опіковому, травматичному, анафілактичному) та комі (діабетичній, інсультній, печінковій, нирковій, гарячковій, епілептичній) і практично застосовувати їх для обґрунтування діагнозу. Знати методологію діагнозу захворювань згідно з МКХ 10.

Оцінювання модуля 1

При засвоєнні теми традиційні оцінки конвертуються в бали:
“5” – 6 балів,

“4” – 5 балів,

“3” – 4 бали,

“2” – 0 балів.

Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 120.

Студент допускається до підсумкового модульного контролю при виконанні вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 76 балів. Підсумковий тестовий контроль зараховується студенту, якщо він демонструє володіння практичними навичками та набрав при виконанні тестового контролю теоретичної підготовки не менше 50 балів.

Рекомендована література

1. Внутрішні хвороби: посібник у 10 ч.; Упоряд. Абрагамович О.О.; За наук. ред. О.О. Абрагамовича, Л.В. Глушка, А.С. Свінціцького. Ч.1-3. – Львів, ВАТ Львівська книжкова фабрика «Атлас», 2004. –528 с.; Ч.4-10. –726 с.
2. Крупін В.П., Зіменковський А.Б., Регеда М.С. Основні та додаткові методи обстеження хворих в клініці внутрішніх хвороб. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 256 с.
3. Современная медицинская энциклопедия. Пер. с англ. Под ред. Р. Беркоу, Р. Боджина. Э. Флетчера. Русское издание под общ. Ред. Г.Б. Федосеева. – СПб.: Норинт, 2004. – XX VIII+1236 с.
4. Тлумачний словник поширених медичних термінів: Навчальний посібник / В.П. Крупін, А.Б. Зіменковський, М.С. Регеда та ін. –Львів: Ліга-Прес, 2004. –414 с.
5. Швед М.І., Андрейчин М.А., Пасечко Н.В. Основи клінічної медицини. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2008. – 796 с.

Лекції:	10 год.	Кредитів ECTS:	3
Семінари:	-	Модулів:	1
Практичні заняття:	54 год.	Змістових модулів:	4
Самостійна робота:	44 год.		
Разом:	108 год.		

Опис програми (Основи клінічної медицини – модуль II)**Кінцеві цілі дисципліни:**

11. Володіти базовою термінологією з клінічної медицини.
12. Засвоїти основні принципи медичної та фармацевтичної етики і деонтології, що визначають професійну діяльність клінічного провізора в клініці (та в аптеці) при взаємовідносинах між лікарем – клінічним провізором (іншим медичним персоналом), клінічним провізором – пацієнтом.
13. Знати основні симптоми та клінічні ознаки найпоширеніших та соціально значущих захворювань органів і систем: серцево-судинної, дихальної, травної, ендокринної, нервової, крові, опорно-рухового апарату тощо.
14. Розпізнавати та інтерпретувати основні симптоми та синдроми найпоширеніших та соціально значущих захворювань при стаціонарному чи амбулаторному лікуванні залежно від стадії та складності патологічного процесу, фази захворювання, рівня надання медичної допомоги, соціальних та психологічних особливостей хворого.
15. Знати основні діагностичні критерії інфекційних захворювань у дітей та дорослих, способи профілактики епідемій, пандемій.
16. Володіти загальними принципами проведення обстеження пацієнта для встановлення діагнозу захворювання та його інтерпретації для вибору подальшої лікувальної тактики, особливо фармакотерапії.
17. Аналізувати та інтерпретувати результати клініко-лабораторного обстеження пацієнтів.
18. Розпізнавати за клінічними ознаками, результатами фізикальних, лабораторних та інструментальних методів діагностики найпоширеніші захворювання серцево-судинної системи, крові, органів дихання, шлунково-кишкового тракту, ендокринної, сечостатевої та нервової систем, опорно-рухового апарату, алергічні та шкірні захворювання.
19. Володіти принципами вибору лікувальної тактики основних і супутніх захворювань пацієнтів різного віку за встановленими діагностичними критеріями відповідно до прийнятих медичних стандартів (клінічних настанов та протоколів).
20. Надавати невідкладну допомогу пацієнтам різного віку при певних небезпечних для їх життя станах.

Модуль 2. Загальна семіотика поширених захворювань серцево-судинної системи, органів дихання, системних захворювань сполучної тканини та опорно-рухового апарату, нирок та сечовивідної системи. Етіологія, патогенез, діагностика. Загальні принципи лікування.

Змістовий модуль 1. Серцево-судинні захворювання.

Конкретні цілі: Знати фактори ризику розвитку, клінічну картину атеросклерозу, ішемічної хвороби серця, інфаркту міокарда, серцевої недостатності, порушень серцевого ритму та провідності, артеріальної гіпертензії. Пояснювати причини (етіологію), механізми розвитку (патогенез). Знати клінічні ознаки та симптоми/синдроми серцево-судинних захворювань.

Застосовувати загальні відомості про симптоми, синдроми і перебіг хвороб серця для встановлення клінічного діагнозу. Тракувати результати методів обстеження хворих із кардіологічними симптомами, практично застосовувати їх для обґрунтування діагнозу. Вміти розпізнавати за клінічними ознаками, результатами фізикальних, лабораторних та інструментальних методів найпоширеніші захворювання серцево-судинної системи. Опанувати основні підходи до лікування захворювань серця. Вміти надавати термінову допомогу хворим для усунення больового синдрому при стенокардії та гострому інфаркті міокарда.

Змістовий модуль 2. Захворювання органів дихання

Конкретні цілі: Знати фактори ризику розвитку, клінічну картину, симптоми та синдроми захворювань органів дихання. Пояснювати причини (етіологію), механізми розвитку (патогенез), захворювань органів дихання. Застосовувати загальні відомості про симптоми, синдроми і перебіг захворювань органів дихання для встановлення клінічного діагнозу. Тракувати результати методів обстеження хворих із симптомами захворювань органів дихання, практично застосовувати їх для обґрунтування діагнозу. Вміти розпізнавати за клінічними ознаками, результатами фізикальних, лабораторних та інструментальних методів найпоширеніші захворювання дихальної системи. Опанувати основні підходи до лікування захворювань дихальної системи. Вміти надавати термінову допомогу хворим для усунення нападів бронхіальної астми.

Змістовий модуль 3. Системні захворювання сполучної тканини та опорно-рухового апарату

Конкретні цілі: Знати етіологію та патогенез системних захворювань сполучної тканини та чинники, що впливають на їх розвиток. Знати клінічні ознаки та симптоми/синдроми системних захворювань сполучної тканини та суглобів, методи клінічних досліджень. Застосовувати загальні відомості про симптоми, синдроми і перебіг хвороб для встановлення клінічного діагнозу. Тракувати результати методів обстеження хворих, практично застосовувати їх для обґрунтування діагнозу. Вміти розпізнавати за клінічними ознаками, результатами фізикальних, лабораторних та інструментальних методів найпоширеніші захворювання сполучної тканини та опорно-рухового апарату. Опанувати основні підходи до лікування системних захворювань сполучної тканини та суглобів. Надавати термінову допомогу хворому для усунення больового синдрому при ревматоїдному артриті.

Змістовий модуль 4. Захворювання нирок та сечовивідної системи.

Конкретні цілі: Знати етіологію та патогенез захворювань нирок та сечовивідної системи, чинники, що впливають на їх розвиток. Застосовувати загальні відомості про симптоми, синдроми і перебіг хвороб для встановлення клінічного діагнозу. Тракувати результати методів обстеження хворих, практично застосовувати їх для обґрунтування діагнозу. Вміти розпізнавати за клінічними ознаками, результатами фізикальних, лабораторних та інструментальних методів найпоширеніші захворювання нирок та сечовивідної системи. Опанувати основні підходи до лікування захворювань. Надавати термінову допомогу хворому для усунення больового синдрому при сечокам'яній хворобі.

Оцінювання модуля 2

При засвоєнні теми традиційні оцінки конвертуються в бали:

“5” – 7 балів,

“4” – 6 балів,

“3” – 4 бали,

“2” – 0 балів.

Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 120.

Студент допускається до підсумкового модульного контролю при виконанні вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 68 балів. Підсумковий тестовий контроль зараховується студенту, якщо він демонструє володіння практичними навичками та набрав при виконанні тестового контролю теоретичної підготовки не менше 50 балів.

Рекомендована література

6. Внутрішні хвороби: посібник у 10 ч.; Упоряд. Абрагамович О.О.; За наук. ред. О.О. Абрагамовича, Л.В. Глушка, А.С. Свінцицького. Ч.1-3. – Львів, ВАТ Львівська книжкова фабрика «Атлас», 2004. –528 с.; Ч.4-10. –726 с.
7. Крупін В.П., Зіменковський А.Б., Регеда М.С. Основні та додаткові методи обстеження хворих в клініці внутрішніх хвороб. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 256 с.
8. Современная медицинская энциклопедия. Пер. с англ. Под ред. Р. Беркоу, Р. Боджина. Э. Флетчера. Русское издание под общ. Ред. Г.Б. Федосеева. – СПб.: Норинт, 2004. – XX VIII+1236 с.
9. Тлумачний словник поширених медичних термінів: Навчальний посібник / В.П. Крупін, А.Б. Зіменковський, М.С. Регеда та ін. –Львів: Ліга-Прес, 2004. –414 с.
10. Швед М.І., Андрейчин М.А., Пасечко Н.В. Основи клінічної медицини. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2008. – 796 с.

Лекції:	10 год.	Кредитів ECTS:	3
Семінари:	-	Модулів:	1
Практичні заняття:	56 год.	Змістових модулів:	4
Самостійна робота:	42 год.		
Разом:	108 год.		

Опис програми (Основи клінічної медицини – модуль III)**Кінцеві цілі дисципліни:**

21. Володіти базовою термінологією з клінічної медицини.
22. Засвоїти основні принципи медичної та фармацевтичної етики і деонтології, що визначають професійну діяльність клінічного провізора в клініці (та в аптеці) при взаємовідносинах між лікарем – клінічним провізором (іншим медичним персоналом), клінічним провізором – пацієнтом.
23. Знати основні симптоми та клінічні ознаки найпоширеніших та соціально значущих захворювань органів і систем: серцево-судинної, дихальної, травної, ендокринної, нервової, крові, опорно-рухового апарату тощо.
24. Розпізнавати та інтерпретувати основні симптоми та синдроми найпоширеніших та соціально значущих захворювань при стаціонарному чи амбулаторному лікуванні залежно від стадії та складності патологічного процесу, фази захворювання, рівня надання медичної допомоги, соціальних та психологічних особливостей хворого.
25. Знати основні діагностичні критерії інфекційних захворювань у дітей та дорослих, способи профілактики епідемій, пандемій.
26. Володіти загальними принципами проведення обстеження пацієнта для встановлення діагнозу захворювання та його інтерпретації для вибору подальшої лікувальної тактики, особливо фармакотерапії.
27. Аналізувати та інтерпретувати результати клініко-лабораторного обстеження пацієнтів.
28. Розпізнавати за клінічними ознаками, результатами фізикальних, лабораторних та інструментальних методів діагностики найпоширеніші захворювання серцево-судинної системи, крові, органів дихання, шлунково-кишкового тракту, ендокринної, сечостатевої та нервової систем, опорно-рухового апарату, алергічні та шкірні захворювання.
29. Володіти принципами вибору лікувальної тактики основних і супутніх захворювань пацієнтів різного віку за встановленими діагностичними критеріями відповідно до прийнятих медичних стандартів (клінічних настанов та протоколів).
30. Надавати невідкладну допомогу пацієнтам різного віку при певних небезпечних для їх життя станах.

Модуль 3. Загальна семіотика захворювань органів травлення та крові, нервових та психічних, алергічних, дерматологічних, хірургічних та офтальмологічних. Етіологія, патогенез, діагностика. Загальні принципи лікування.

Змістовий модуль 1. Захворювання стравоходу, шлунка та дванадцятипалої кишки, печінки і жовчних шляхів, підшлункової залози.

Конкретні цілі: Знати сучасний стан проблем діагностики та лікування захворювань шлунково-кишкового тракту та гепато-біліарної системи. Знати етіологію та патогенез, клінічні ознаки і симптоми захворювань шлунково-кишкового тракту та печінки, чинники, що впливають на їх розвиток. Застосовувати знання про симптоми, синдроми і перебіг

хвороб для встановлення клінічного діагнозу. Тракувати результати методів обстеження хворих, практично застосовувати їх для обґрунтування діагнозу. Вміти розпізнавати за клінічними ознаками, результатами фізикальних, лабораторних та інструментальних методів найпоширеніші захворювання системи травлення. Опанувати загальні підходи до лікування захворювань стравоходу, гастритів і пептичних виразок шлунка та дванадцятипалої кишки, хвороб кишок та гепато-біліарної системи, панкреатитів. Надавати термінову допомогу хворому для усунення больового синдрому при печінковій кольці.

Змістовий модуль 2. Захворювання крові та кровотворних органів.

Конкретні цілі: Знати загальну класифікацію захворювань крові. Пояснювати етіологію, патогенез, клінічні ознаки і симптоми захворювань системи крові. Застосовувати загальні відомості про симптоми, синдроми і перебіг хвороб крові для встановлення клінічного діагнозу анемії чи лейкозу. Тракувати результати методів обстеження хворих, практично застосовувати їх для обґрунтування діагнозу анемії та лейкозу. Вміти розпізнавати за клінічними ознаками, результатами фізикальних, лабораторних та інструментальних методів поширені різновиди анемії. Опанувати загальні підходи до лікування анемії та лейкозів. Надавати термінову допомогу хворому для усунення геморагічного синдрому.

Змістовий модуль 3. Нервові та психічні захворювання.

Конкретні цілі: Знати етіологію та патогенез основних неврологічних захворювань (невралгії, радикуліти, неврити), судомних станів, мігрені, пов'язаних із гострим та хронічним порушенням мозкового кровообігу (інсульт); психічних захворювань. Пояснювати етіологію, патогенез, клінічні ознаки і симптоми захворювань нервової системи та поширених психічних захворювань. Застосовувати знання про симптоми, синдроми і перебіг хвороб нервової системи для встановлення клінічного діагнозу. Тракувати результати методів обстеження хворих, практично застосовувати їх для обґрунтування діагнозу неврологічних захворювань. Вміти розпізнавати за клінічними ознаками, результатами фізикальних, лабораторних та інструментальних методів поширені неврологічні та окремі психічні захворювання. Опанувати загальні підходи до лікування неврологічних та окремих психічних захворювань. Надавати термінову допомогу хворому для усунення епілептичного нападу

Змістовий модуль 4. Алергічні, дерматологічні, хірургічні та офтальмологічні захворювання.

Конкретні цілі: Знати типи алергічних реакцій, що викликають певні захворювання. Ознайомитися з методами досліджень для виявлення алергії у хворого. Знати оцінку визначення показань щодо хірургічних втручань. Пояснювати етіологію, патогенез, клінічні ознаки і симптоми алергічних дерматологічних, хірургічних та офтальмологічних захворювань. Застосовувати знання про симптоми, синдроми і перебіг алергічних та хірургічних захворювань, хвороб шкіри та очей для встановлення клінічного діагнозу. Тракувати результати методів обстеження хворих, практично застосовувати їх для обґрунтування діагнозу захворювань. Вміти розпізнавати за клінічними ознаками, результатами фізикальних, лабораторних та інструментальних методів поширені алергічні, хірургічні, захворювання, хвороби шкіри та очей. Надавати термінову допомогу хворому для виведення з анафілактичного шоку.

Оцінювання модуля 3

При засвоєнні теми традиційні оцінки конвертуються в бали:

- “5” – 6 балів,
- “4” – 5 балів,
- “3” – 4 бали,
- “2” – 0 балів.

Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 120.

Студент допускається до підсумкового модульного контролю при виконанні вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72

балів. Підсумковий тестовий контроль зараховується студенту, якщо він демонструє володіння практичними навичками та набрав при виконанні тестового контролю теоретичної підготовки не менше 50 балів.

Рекомендована література

11. Внутрішні хвороби: посібник у 10 ч.; Упоряд. Абрагамович О.О.; За наук. ред. О.О. Абрагамовича, Л.В. Глушка, А.С. Свінцицького. Ч.1-3. – Львів, ВАТ Львівська книжкова фабрика «Атлас», 2004. –528 с.; Ч.4-10. –726 с.
12. Крупін В.П., Зіменковський А.Б., Регеда М.С. Основні та додаткові методи обстеження хворих в клініці внутрішніх хвороб. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 256 с.
13. Современная медицинская энциклопедия. Пер. с англ. Под ред. Р. Беркоу, Р. Боджина. Э. Флетчера. Русское издание под общ. Ред. Г.Б. Федосеева. – СПб.: Норинт, 2004. – XX VIII+1236 с.
14. Тлумачний словник поширених медичних термінів: Навчальний посібник / В.П. Крупін, А.Б. Зіменковський, М.С. Регеда та ін. –Львів: Ліга-Прес, 2004. –414 с.
15. Швед М.І., Андрейчин М.А., Пасечко Н.В. Основи клінічної медицини. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2008. – 796 с.

Лекції:	10 год.	Кредитів ECTS:	3,5
Семінари:	-	Модулів:	1
Практичні заняття:	50 год.	Змістових модулів:	4
Самостійна робота:	66 год.		
Разом:	126 год.		

Опис програми (Основи клінічної медицини – модуль IV)**Кінцеві цілі дисципліни:**

31. Володіти базовою термінологією з клінічної медицини.
32. Засвоїти основні принципи медичної та фармацевтичної етики і деонтології, що визначають професійну діяльність клінічного провізора в клініці (та в аптеці) при взаємовідносинах між лікарем – клінічним провізором (іншим медичним персоналом), клінічним провізором – пацієнтом.
33. Знати основні симптоми та клінічні ознаки найпоширеніших та соціально значущих захворювань органів і систем: серцево-судинної, дихальної, травної, ендокринної, нервової, крові, опорно-рухового апарату тощо.
34. Розпізнавати та інтерпретувати основні симптоми та синдроми найпоширеніших та соціально значущих захворювань при стаціонарному чи амбулаторному лікуванні залежно від стадії та складності патологічного процесу, фази захворювання, рівня надання медичної допомоги, соціальних та психологічних особливостей хворого.
35. Знати основні діагностичні критерії інфекційних захворювань у дітей та дорослих, способи профілактики епідемій, пандемій.
36. Володіти загальними принципами проведення обстеження пацієнта для встановлення діагнозу захворювання та його інтерпретації для вибору подальшої лікувальної тактики, особливо фармакотерапії.
37. Аналізувати та інтерпретувати результати клініко-лабораторного обстеження пацієнтів.
38. Розпізнавати за клінічними ознаками, результатами фізикальних, лабораторних та інструментальних методів діагностики найпоширеніші захворювання серцево-судинної системи, крові, органів дихання, шлунково-кишкового тракту, ендокринної, сечостатевої та нервової систем, опорно-рухового апарату, алергічні та шкірні захворювання.
39. Володіти принципами вибору лікувальної тактики основних і супутніх захворювань пацієнтів різного віку за встановленими діагностичними критеріями відповідно до прийнятих медичних стандартів (клінічних настанов та протоколів).
40. Надавати невідкладну допомогу пацієнтам різного віку при певних небезпечних для їх життя станах.

Модуль 4. Загальна семіотика ендокринних, гінекологічних та онкологічних захворювань. Інфекційні захворювання у дорослих та дітей. СНІД.***Змістовий модуль 1. Ендокринні захворювання підшлункової та щитоподібної залоз, гіпофізу та кори наднирників.***

Конкретні цілі: Знати основи фізіології ендокринних залоз та захворювання, що виникають при їх гіпо- та гіперфункції. Тлумачити етіологію, патогенез, клінічні ознаки та симптоми ендокринних захворювань підшлункової, щитоподібної залоз, гіпофізу та наднирників. Володіти загальними принципами діагностики ендокринних захворювань. Застосовувати знання про симптоми, синдроми і перебіг ендокринних захворювань для встановлення клінічного діагнозу. Тракувати результати методів обстеження хворих, практично

застосовувати їх для обґрунтування діагнозу захворювань. Вміти розпізнавати за клінічними ознаками, результатами фізикальних, лабораторних та інструментальних методів поширені ендокринні захворювання (ЦД 1 та 2 типу, гіпо- та гіпертиреози, хворобу Адісона тощо). Надавати термінову допомогу хворому для виведення з діабетичної коми та тиреотоксичного шоку.

Змістовий модуль 2. Гінекологічні захворювання. Онкологічні захворювання.

Конкретні цілі: Знати визначення, класифікацію гінекологічних та онкологічних захворювань. Тлумачити етіологію, патогенез, клінічні ознаки та симптоми гінекологічних захворювань; онкопроцесу, особливостей злоякісного росту клітин. Володіти загальними принципами діагностики окремих гінекологічних захворювань. Опанувати методи діагностики злоякісних пухлин. Застосовувати знання про симптоми, синдроми і перебіг гінекологічних захворювань, етіологію пухлин та канцерогенез для встановлення клінічного діагнозу відповідних нозологій. Тракувати результати методів обстеження хворих, практично застосовувати їх для обґрунтування діагнозу захворювань. Опанувати загальні принципи лікування злоякісних пухлин, (методи радикального, паліативного, симптоматичного лікування). Надавати допомогу хворим для усунення гострого болю при онкологічних захворюваннях.

Змістовий модуль 3. Гострі респіраторні інфекційні захворювання, туберкульоз та інфекційні захворювання шлунково-кишкового тракту.

Конкретні цілі: Знати загальну семіотику основних інфекційних захворювань дітей та дорослих, поширені та соціальнозначущі нозології. Тлумачити етіологію, патогенез, клінічні ознаки та симптоми інфекційних захворювань. Володіти загальними принципами та методами діагностики інфекційних захворювань. Тракувати результати застосовуваних методів обстеження хворих, на практиці використовувати їх для обґрунтування діагнозу інфекційних захворювань. Вміти розпізнавати за клінічними ознаками, результатами фізикальних, лабораторних та інструментальних методів поширені інфекційні захворювання у дітей та дорослих. Надавати термінову допомогу хворому при гіпертермічному стані, пов'язаному з інфекційним захворюванням.

Змістовий модуль 4. Дитячі інфекційні захворювання. СНІД.

Конкретні цілі: Знати загальну семіотику основних інфекційних захворювань у дітей. Правильно тлумачити етіологію, патогенез, клінічні ознаки та симптоми інфекційних захворювань у дітей. Знати особливості етіології, патогенезу, клінічних симптомів та методів діагностики і лікування СНІДу. Володіти загальними принципами та методами діагностики інфекційних захворювань у дітей та при СНІДі. Тракувати результати застосовуваних методів обстеження хворих, використовувати їх на практиці для обґрунтування діагнозу інфекційних захворювань у дітей. Вміти розпізнавати за клінічними ознаками, результатами фізикальних, лабораторних та інструментальних методів поширені інфекційні захворювання у дітей. Надавати термінову допомогу дітям при гострих станах, пов'язаних із інфекційними захворюваннями.

Оцінювання модуля 4

При засвоєнні теми традиційні оцінки конвертуються в бали:

- “5” – 7 балів,
- “4” – 6 балів,
- “3” – 4 бали,
- “2” – 0 балів.

Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 120.

Студент допускається до підсумкового модульного контролю при виконанні вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 64 балів. Підсумковий тестовий контроль зараховується студенту, якщо він демонструє володіння практичними навичками та набрав при виконанні тестового контролю теоретичної підготовки не менше 50 балів.

Рекомендована література

16. Внутрішні хвороби: посібник у 10 ч.; Упоряд. Абрагамович О.О.; За наук. ред. О.О. Абрагамовича, Л.В. Глушка, А.С. Свінціцького. Ч.1-3. – Львів, ВАТ Львівська книжкова фабрика «Атлас», 2004. –528 с.; Ч.4-10. –726 с.
17. Крупін В.П., Зіменковський А.Б., Регеда М.С. Основні та додаткові методи обстеження хворих в клініці внутрішніх хвороб. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 256 с.
18. Современная медицинская энциклопедия. Пер. с англ. Под ред. Р. Беркоу, Р. Боджина. Э. Флетчера. Русское издание под общ. Ред. Г.Б. Федосеева. – СПб.: Норинт, 2004. – XX VIII+1236 с.
19. Тлумачний словник поширених медичних термінів: Навчальний посібник / В.П. Крупін, А.Б. Зіменковський, М.С. Регеда та ін. –Львів: Ліга-Прес, 2004. –414 с.
20. Швед М.І., Андрейчин М.А., Пасечко Н.В. Основи клінічної медицини. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2008. – 796 с.