

<b>Лекції:</b>	<b>16 год.</b>	<b>Кредитів ECTS:</b>	<b>1,5</b>
<b>Семінари:</b>		<b>Модулів:</b>	<b>1</b>
<b>Практичні заняття:</b>	<b>- 4 год.</b>	<b>Змістових модулів:</b>	<b>2</b>
<b>Самостійна робота:</b>	<b>34 год.</b>		
<b>Разом:</b>	<b>54 год.</b>		

**Опис програми (Історія медицини та фармації – модуль І)****Кінцеві цілі дисципліни:**

- характеризувати наукові підходи і засади історичного аналізу;
- систематизувати, класифікувати, узагальнювати та інтерпретувати історичні явища;
- логічно аналізувати характер історичних подій та процесів;
- вирізняти суб'єктивні та об'єктивні фактори історичних досягнень та помилок у процесі формування та розвитку фармації та фармацевтичних професій;
- оцінювати досвід минулих часів та умови використання передового зарубіжного досвіду у виборі оптимального шляху розвитку вітчизняної фармації та медицини;
- виносити судження щодо специфіки та особливостей історичного шляху фармації та медицини України;
- прогнозувати історичний хід розвитку фармацевтичної спеціальності.

**Модуль 1.**

***Змістовий модуль 1. Зародження і розвиток лікознавства, медичної освіти, науки і практики на світових та українських теренах у донауковий період.***

**Конкретні цілі:**

- Усвідомити значення знань з історії обраної професії для загальнокультурного і фахового розвитку громадянина;
- Опанувати основні засади наукових підходів і методології вивчення історії медицини і фармації;
- Визначати взаємозв'язок розвитку лікознавства із загальноісторичним розвитком суспільства;
- Ідентифікувати тенденції, напрямки, особливості становлення медицини і лікознавства на етапах історичного розвитку;
- Засвоїти характерні особливості історичних цивілізаційних осередків та історичних епох, історичне значення вчень видатних представників медичної науки;
- Вирізняти загальні тенденції та особливості еволюції лікознавства на світових та українських теренах.

***Змістовий модуль 2. Історія світової та вітчизняної медицини та фармації доказового (наукового) періоду.***

**Конкретні цілі:**

- Визначати взаємозв'язок розвитку вітчизняного лікознавства із розвитком медико-фармацевтичних знань у світі;
- Засвоїти історичні ознаки та умови становлення та розвитку аптечної справи, фармацевтичної науки, виробництва, підприємництва в Україні;
- Засвоїти значення та умови фармацевтичної освіти в Україні;
- Знати історію Alma mater та дорожити званням її студента;
- Аналізувати взаємозв'язок освіти, науки, виробництва, менеджменту у реалізації завдань, поставлених перед медичною галуззю;

- Аналізувати зарубіжний досвід наукового та прикладного лікознавства, регулювання фармацевтичної справи.

### **Оцінювання модуля 1**

При засвоєнні теми традиційні оцінки конвертуються в бали:

“5” – 100 балів,

“4” – 80 балів,

“3” – 60 балів,

“2” – 0 балів.

Підсумкова форма контролю – „залік”

Залік з дисципліни отримують студенти які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Мінімальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 120.

### **Рекомендована література**

1. Верхратський С.А., Заблудовський П.Ю. Історія медицини. К.: Вища школа, 1991. – 432с.
2. Ганіткевич Я.В. Історія української медицини в датах та іменах. – Л.: Наукове товариство ім. Т.Г. Шевченка, 2004.
3. Голяченко О.М., Ганіткевич Я.В. Історія медицини. – Тернопіль: Лілея, 2004.
4. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я: Підручник / Під заг. ред. Ю. В. Вороненка, В. Ф. Москаленка. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.
5. Ступак Ф.Я. Вступ до історії медицини. Медицина і первісне суспільство. – К.: НМУ, 2002.
6. Сятиня М.Л. Історія фармації / М.Л.Сятиня – Львів, 2002. – 660 с.