

РІШЕННЯ
засідання ЦМК ЛНМУ імені Данила Галицького
№3 від 20.10.2016 р.

Питання 1. Аналіз ефективності підготовки студентів на кафедрах університету за результатами атестації випускників та екзаменаційної сесії студентів. Шляхи реалізації зауважень голів ДЕК.

Заслухавши та обговоривши Звіти деканів медичних факультетів №1 та №2, стоматологічного та фармацевтичного факультетів, Центральна методична комісія університету ухвалила:

1. Затвердити Комплексні плани заходів медичних факультетів №1 і №2, стоматологічного і фармацевтичного факультетів з реалізації зауважень та рекомендацій голів екзаменаційних комісій.
2. Головам профільних методичних комісій:
 - 2.1. Забезпечити детальне вивчення пропозицій голів екзаменаційних комісій 2016 року; внесення змін до тематичних планів лекційних, практичних та самостійних занять; покращення теоретичних знань і практичних навичок випускників; удосконалення навчально-методичного супроводу дисциплін з урахуванням зауважень голів екзаменаційних комісій 2016 року.
Термін виконання: до 10.11.2016 р.
 - 2.2. Розробити і представити на розгляд ЦМК пропозиції щодо атестації випускників 2017 р. за спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа», «Стоматологія», «Фармація», «Клінічна фармація».
Термін виконання: до 01.12.2016 р.
 - 2.3. Опрацювати і представити на розгляд ЦМК пропозиції щодо раціонального використання потужностей Центру симуляційної медицини.
Термін виконання: до 01.12.2016 р.
3. Деканам факультетів:
 - 3.1. Оновити положення про організацію і порядок проведення атестації випускників; здійснювати контроль забезпечення кафедр методичними матеріалами для підготовки студентів до випускних іспитів. Врахувати пропозиції профільних методичних комісій щодо організації атестації випускників 2017 р.
 - 3.2. Здійснювати постійний дієвий контроль якості та ефективності освітнього процесу на кафедрах, реалізації рекомендацій голів екзаменаційних комісій 2016 року, підготовки до ліцензійних інтегрованих іспитів Крок, використання сучасних методів навчання, прозорості і об'єктивності методів оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти, ведення навчальної документації.
 - 3.3. Організувати підготовку сучасної навчальної літератури, у т.ч. електронних видань відповідно до нових стандартів вищої освіти, своєчасне оновлення комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін для вітчизняних та іноземних студентів.
 - 3.4. Забезпечити ефективну роботу студентів з оволодіння практичними навичками у Центрі симуляційної медицини. Постійно удосконалювати технічний супровід освітнього процесу і впровадження інноваційних технологій навчання, регулярне оновлення інформації на кафедральних веб-сторінках факультету.
4. Завідувачам випускаючих кафедр:

Медичні факультети № 1, № 2

 - Клінічним кафедрам усіх профілів зосереджувати увагу на знаннях студентами тих проблем медицини, які визначено пріоритетними: охорона материнства і дитинства; імунопрофілактика; покращення первинної ланки надання медичної

допомоги, розвиток сімейної медицини; боротьба з серцево-судинною патологією; боротьба з онкологічними захворюваннями; протидія епідемії ВІЛ/СНІДу; подолання епідемії туберкульозу; звертати особливу увагу на відпрацювання практичних навичок коло ліжка хворого.

- Кафедрам терапевтичного профілю здійснювати викладання діагностики та основних хвороб внутрішніх органів відповідно до сучасних рекомендацій, протоколів та наказів МОЗ України та принципів доказової медицини; поглибити вивчення невідкладних станів у клініці внутрішніх хвороб та надання допомоги у разі цієї патології; звернути увагу на вивчення питань з діагностики бронхолегенової патології профілактики гіпертонічної хвороби та цукрового діабету.
- Кафедрам хірургічного профілю детальніше проводити розбір протоколів та стандартів діагностики та надання екстреної етапної допомоги при поєднаних травматичних пошкодження органів грудної клітки, живота, кінцівок та комбінованих ураженнях, які особливо часто виникають в умовах війни; підвищити рівень практичних навичок студентів у володінні сучасними засобами транспортної іммобілізації при травмах голови, хребта та опорно-рухового апарату. Підвищити рівень знань студентів з питань діагностики, профілактики та лікування венозного тромбоемболізму. Кафедрі дитячої хірургії звернути увагу студентів на вади розвитку у дітей урологічною патологією.
- Кафедрі акушерства та гінекології передбачити поглиблене висвітлення питань профілактики ускладнень у жінок з естрагенітальними захворюваннями у післяпологовому періоді. Активно впроваджувати процес накази МОЗ України №740/1030/4154,312/614а, 417, 582, 584, 540, 716, 152, 906, 905, 620, 676, 329, 42, 976, 977, 624, 782, 976, 764, 900, 225, 899, 901, 205; більше уваги приділяти особливостям перебігу вагітності у неповнолітніх.
- Кафедрам педіатричного профілю приділити увагу створенню комп'ютерного класу з метою забезпечення сучасних вимог освітнього процесу, закупівлі сучасних манекенів для відпрацювання маніпуляцій і практичних навичок. Враховуючи відсутність системних рекомендацій на національному рівні, звертати особливу увагу на питання диспансерного спостереження за дітьми з хронічною патологією.
- Кафедрам гігієнічного профілю зробити акцент на питаннях аналізу та оцінки ризиків впливу факторів навколишнього середовища на стан здоров'я дитячого населення. Звернути увагу на вивчення питань профілактики неінфекційної захворюваності з урахуванням екологічної ситуації та техногенного навантаження в контексті реалізації Концепції розвитку систем громадського здоров'я в Україні та Стратегії сталого розвитку «Україна-2020». На кафедрі соціальної медицини оновити і розширити базу ситуаційних завдань з ведення нової медичної документації. Відповідно до вимог концепції Загальнодержавної програми «Здоров'я -2020»: «Український вимір» на 2012-2020 рр. і Нової європейської політики охорони здоров'я - «Здоров'я -2020».

Стоматологічний факультет

- Кафедрі терапевтичної стоматології покращити практичний рівень підготовки студентів згідно критеріїв кваліфікаційної характеристики лікаря-стоматолога з розділу «Пародонтологія». Посилити контроль за практичною підготовкою студентів з курсу «Ергономіка в стоматології».
- Кафедрі хірургічної стоматології ід час практичних занять на конкретних клінічних випадках визначати показання до консервативних (ортопедичних) методів лікування при переломах щелеп та тактику лікування з використанням цих методів; проводити шинування щелеп з використанням різних конструкцій дротяних шин на фантомах. У лекційному матеріалі акцентувати особливу увагу студентів на питаннях етіології, патогенезу, клініки, ранньої діагностики онкологічних захворювань в щелепно-лицевій ділянці диспансеризації хворих.

- Кафедрі ортопедичної стоматології удосконалити теоретичну підготовку студентів з володіння принципами диференційної діагностики стоматологічного стану, як причини звернення за ортопедичною допомогою. На практичних заняттях при обстеженні пацієнтів акцентувати увагу студентів на можливості вибору варіантів ортопедичних конструкцій для пацієнтів при різних клінічних ситуаціях.
- Кафедрі стоматології дитячого віку забезпечити демонстраційний матеріал з класифікації герметизації фісур постійних зубів, показів та методів їх проведення. Увести в методичні матеріали практичних занять для студентів 4 та 5 курсу, окремі питання особливостей проведення провідникових анестезій у дітей.

Фармацевтичний факультет

- Кафедрі технології ліків і біофармації при вивченні дисципліни «Аптечна технологія лікарських засобів» розглядати технологію екстемпоральних лікарських засобів в контексті вимог статті Державної Фармакопеї України II видання «Лікарські засоби, виготовлені в аптеці»; розширити тематику випускних кваліфікаційних робіт, зокрема щодо розробки технологічних інструкцій з виготовлення екстемпоральних лікарських засобів.
- Кафедрі фармацевтичної, органічної та біоорганічної хімії переглянути і доповнити методичні матеріали з фармацевтичної хімії відповідно до вимог ДФУ (2-ге видання, 2014р.), що стосуються методів аналізу лікарських засобів; оновити перелік ситуаційних задач практично-орієнтованого іспиту сучасними лікарськими засобами, які впровадженні в медичну практику, та доповнити тематику самостійної роботи студентів питаннями, присвяченими синтезу, аналізу та особливостям механізму дії інноваційних лікарських засобів.
- Кафедрі фармакогнозії та ботаніки для планування магістерських робіт студентів - іноземців при виборі рослинних об'єктів дослідження враховувати особливості лікарської флори країн та місцевості їх постійного проживання. Оновити збірник тестових завдань з фармакогнозії (тестові завдання різних форматів, з коментарями до правильних відповідей, таблицями, схемами, рисунками тощо).
- Кафедрі організації та економіки фармації з метою покращення практичної підготовки фахівців продовжити та розширити організаційні форми співпраці з потенційними роботодавцями (аптечними закладами, фармацевтичними фірмами, корпорацією «Артеріум», тощо); оперативно проводити корекцію навчально-методичних матеріалів для лекцій і практичних занять відповідно до змін та доповнень у законодавстві та нормативно-правовій базі фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я України; акцентувати увагу студентів випускного курсу на збільшенні номенклатури (асортименту) лікарських засобів внаслідок спрощеної процедури реєстрації ліків, формування переліку лікарських засобів, що закуповуються через міжнародні організації, а також на правилах відпуску їх з аптеки.
- Кафедрі клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації рекомендувати при вивченні дисципліни «Клінічна фармація» акцентувати увагу на елементи фахової комунікації провізорів як основи фармацевтичної опіки при реалізації ліків.

Термін виконання: впродовж навчального року

Питання 2. Методичні аспекти забезпечення якості теоретичної і практичної підготовки студентів медичних факультетів з дисциплін хірургічного профілю.

Заслухавши та обговоривши доповідь голівiproфільної методичної комісії з дисциплін хірургічного профілю проф. В.П. Андрющенка, ЦМК ухвалила:

1. Схвалити роботу профільної методичної комісії з дисциплін хірургічного профілю щодо методичного забезпечення лекційних курсів та практичних занять з

метою якісного оволодіння здобувачів освіти теоретичним матеріалом та практичними навичками і вміннями.

2. Методичній комісії, завідувачам кафедр хірургічного профілю оновити методичні матеріали кафедр – робочі програми, тексти лекцій, методичні розробки практичних занять, комплекти тестових завдань та ситуаційних задач для поточного та підсумкового контролю знань студентів та іншу методичну документацію у відповідності до Галузевого стандарту вищої освіти підготовки магістрів за спеціальностями 222 Медицина і 221 Стоматологія, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти», а також «Концепції діяльності ЛНМУ на період до 2023 року».

Термін виконання – впродовж навчального року.

Відповідальні – голова профільного методкому, завідувачі кафедр.

3. Профільній методичній комісії, завідувачам кафедр інтенсифікувати роботу щодо методичного забезпечення викладання дисциплін з акцентом на військово-хірургічний контекст, зокрема, тематику сучасної бойової травми, вогнепальних поранень та мінно-вибухових пошкоджень. Використовувати для цього матеріали з досвіду діяльності медичної служби в зоні АТО, методичні вказівки з військово-польової хірургії, затвержені військово-медичним департаментом Міністерства оборони України.

Термін виконання – впродовж навчального року.

Відповідальні – голова профільного методкому, завідувачі кафедр.

4. Завідувачам кафедр хірургічного профілю при реалізації освітнього процесу звертати увагу на якісне методичне забезпечення лекційного курсу і практичних занять з англomовними студентами. На методичних засіданнях кафедр систематично аналізувати стан методичного супроводу навчання іноземних студентів як одного з важливих чинників підготовки майбутніх фахівців з вищою медичною освітою. Здійснити заходи по завершенню видання методичних матеріалів кафедр для англomовних студентів у відділі оперативного друку університету.

Термін виконання – впродовж навчального року, видання методичних матеріалів для англomовних студентів – до 01.01.2017 р.

Відповідальні – завідувачі кафедр, керівник відділу оперативного друку.

5. З метою реалізації єдиних методичних та змістових принципів викладання хірургічних дисциплін спиратись на положення чинних клінічних протоколів і стандартів діагностики та лікування захворювань і патологічних процесів хірургічного профілю, які затвержені МОЗ України. Зміст зазначених протоколів віддзеркалити в оновлених текстах лекцій та методичних розробок практичних занять. Реалізувати єдині принципи оцінювання теоретичних знань та практичних навичок студентів при проведенні поточного та підсумкового контролю знань студентів.

Термін виконання – впродовж навчального року.

Відповідальні – завідувачі кафедр.

6. Профільній методичній комісії, завідувачам кафедр хірургічного профілю розпочати підготовчу роботу по створенню комплексів методичних матеріалів для студентів другого курсу спеціальностей 222 Медицина і 221 Стоматологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Термін виконання – до 30.06.2017 р.

Відповідальні – голова профільної методичної комісії, завідувачі кафедр.

7. Контроль за виконанням даної Ухвали покласти на Голову профільного хірургічного методкому та завідувачів кафедр хірургічного профілю.

Питання 3. Стан підготовки фахівців з спеціальності «Загальна практика-сімейна медицина» при первинній та вторинній спеціалізації в ході реформ практичної охорони здоров'я України

Заслухавши та обговоривши доповідь завідувача кафедри сімейної медицини ФПДО проф. Ю.Г.Кияка, ЦМК ухвалила:

1. Схвалити роботу кафедри сімейної медицини та факультету післядипломної освіти з підготовки фахівців спеціальності «Загальна практика-сімейна медицина» шляхом первинної та вторинної спеціалізації.
2. Удосконалити навчальні плани та програми на кафедрах факультету післядипломної освіти за фахом "Загальна практика - сімейна медицина".

Відповідальні: деканат ФПДО, завідувачі кафедр

Термін: до 15 грудня 2016 року.

3. Розробити програму та перелік практичних навиків для лікарів-інтернів та слухачів, оволодіння якими забезпечується у Центрі симуляційної медицини та інших навчально-практичних центрах університету.

Відповідальні: деканат ФПДО.

Термін: постійно.

4. Покращити забезпечення сімейних лікарів навчальними посібниками та підручниками з фаху "Загальна практика - сімейна медицина"

Відповідальні: деканат, завідувачі кафедр

Термін: постійно.

5. Продовжити співпрацю з лікарями та викладачами сімейної медицини країн ЄС, США та інших країн світу.

Відповідальні: декан ФПДО, заступники декана, завідувачі кафедр

Термін: постійно.

Питання 3. Звіт про роботу профільної методичної комісії з фармацевтичних дисциплін

Заслухавши та обговоривши Звіт голови профільної методичної комісії з фармацевтичних дисциплін доц. С.Б.Білоус та співдоповідь доц. В.Й.Роговика – голови комісії з перевірки роботи профільної методичної комісії з фармацевтичних дисциплін, Центральна методична комісія ухвалила:

1. Визнати роботу профільної методичної комісії з фармацевтичних дисциплін задовільною.
2. Голові профільної методичної комісії з терапевтичних дисциплін
 - удосконалити рецензування робочих навчальних програм кафедр фармацевтичного профілю при їх затвердженні;
 - забезпечити оновлення навчальної та навчально-методичної літератури з дисциплін фармацевтичного профілю, відповідно до нових навчальних планів і програм;
 - у зв'язку з розробкою нових стандартів вищої освіти провести моніторинг освітньо-професійних програм і засобів діагностики з фармацевтичних дисциплін.
 - постійно вдосконалювати форми контролю знань студентів, максимально враховуючи бази ліцензійного іспиту «Крок 2» за 2015 і 2016 рр.

Питання 4. Затвердження та рекомендація до друку навчальної літератури.

4.1.Рекомендувати до друку з грифом МОЗ України Підручник Мікробіологія, вірулогія, імунологія (для студентів стоматологічного факультету вищих медичних навчальних закладів). За загальною редакцією проф. В.В.Данилейченка та проф. Корнійчук

О.П.Укладачі: В.В.Данилейченко, С.І.Климнюк, О.П.Корнійчук, Р.В.Куцик, Г.А.Лобань, В.В.Мінухін, О.О.Немченко, С.Й.Павлій, І.І.Солонинко, Й.М.Федечко, Р.Г.Шикула 2016. – 281 с.

Рецензенти:

Завідувач кафедри мікробіології, вірусології та імунології НМУ імені О.О.Богомольця д.м.н., професор, академік НАН України, чл.-кор. НМН України В.П.Широбоков

Завідувач кафедри мікробіології та вірусології Буковинського ДМУ д.м.н., професор Дейнека С.Й.

Навчальний посібник рекомендований до розгляду методичною комісією з профілактичної медицини ЛНМУ імені Данила Галицького (протокол №3 від 15.09.2016) Довідка № 250 про проведення експертизи на наявність плагіату.

4.2.Рекомендувати до друку з грифом ЦМК з вищої медичної освіти МОЗ України Навчально-методичний посібник (для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання) Біологічна хімія. Укладачі: О.Я.Скляров, О.П.Хаврона, Ю.М.Федевич, 2016. – 193 с.

Рецензенти:

- Завідувач кафедри біоорганічної та органічної хімії НМУ імені О.О.Богомольця д.м.н., професор Гайова Л.В.
- Завідувач кафедри медичної, біоорганічної і біологічної хімії ВДНЗ України УМСА д.м.н., професор Непорада К.С.

Навчальний посібник рекомендований до розгляду методичною комісією з фізико-хімічних дисциплін ЛНМУ імені Данила Галицького (протокол №2 від 05.05.2016) Довідка №276 про проведення експертизи на наявність плагіату.

4.3.Рекомендувати до друку навчальний посібник «Інструментальні методи обстеження гінекологічних хворих», підготовлений авторами Л.Б.Маркін, Т.В.Фартушок, О.О.Коритко

Рецензенти:

- Завідувач кафедри акушерства та гінекології Ужгородського національного університету, д.м.н., професор Маляр В.А.
- Завідувач кафедри акушерства та гінекології ДВНЗ ТДМУ імені І.Я.Горбачевського МОЗ України, д.м.н., професор Геряк С.М.

Навчальний посібник рекомендований до розгляду методичною комісією з хірургічних дисциплін ЛНМУ імені Данила Галицького (протокол №1/42 від 31.08.2016) Довідка №350 про проведення експертизи на наявність плагіату.

Голова ЦМК

проф. М.Р. Гжегоцький

Секретар ЦМК

доц. І.І. Солонинко