

РІШЕННЯ
засідання ЦМК ЛНМУ імені Данила Галицького
№3 від 29.10.2015 р.

Питання 1. Аналіз зауважень голів ДЕК за 2014-2015 навчальний рік у порівнянні з 2013-2014 навчальним роком.

Заслухавши та обговоривши Звіти деканів медичних факультетів №1 та №2, стоматологічного та фармацевтичного факультетів, Центральна методична комісія університету ухвалила:

1. Профільним методичним комісіям:

- Обговорити проблемні питання покращення знань та практичних навичок випускників; забезпечити удосконалення навчально-методичного супроводу нових робочих програм з дисциплін з урахуванням зауважень голів ДЕК 2015 року.

Термін виконання: до 10.11.2015 р.

2. Деканам факультетів:

- 2.1. Розглянути на Вчених радах факультетів зауваження та рекомендації голів ДЕК у 2015 році з опрацюванням комплексних планів виконання їх пропозицій з вказанням відповідальних кафедр та науково-педагогічних працівників:

Медичні факультети № 1, № 2

- У 2015 – 2016 навчальному році кафедрам терапевтичного профілю передбачити поглиблене вивчення основних державних програм боротьби з артеріальною гіпертензією, цукровим діабетом та туберкульозом. Викладання діагностики основних хвороб внутрішніх органів здійснювати відповідно до сучасних рекомендацій, протоколів та наказів МОЗ України. Передбачити поглиблене висвітлення питань профілактики, діагностики, диференціальної діагностики та звернути увагу на лікування ВІЛ-СНІД, гепатит, бруцельоз та саркоїдоз.
- Кафедрам хірургічного профілю детальніше проводити розбір алгоритму дій з надання медичної допомоги на етапах медичної евакуації при надзвичайних ситуаціях. Акцентувати увагу на вивченні патоморфології ранового процесу різного генезу, профілактики та лікування інфекційних ускладнень ран.
- Кафедрі акушерства та гінекології передбачити поглиблене висвітлення питань ендокринної патології, зокрема ендокринного непліддя та патології щитоподібної, підшлункової та надниркових залоз у вагітних.
- Кафедрам педіатричного профілю викладання діагностики та лікування невідкладних станів у дітей проводити відповідно до стандартів надання медичної допомоги та протоколів МОЗ України. Акцентувати увагу на питаннях профілактики та чинників розвитку у дітей ожиріння, метаболічного синдрому, цукрового діабету.
- Кафедрам гігієнічного профілю удосконалити вивчення питання медичної реабілітації та стійкої втрати працездатності з урахуванням сучасних вимог реформи системи охорони здоров'я України. Передбачити поглиблене вивчення впливу екзогенних факторів забруднення навколишнього середовища на якість харчових продуктів.

Стоматологічний факультет

- Кафедрі терапевтичної стоматології удосконалити вивчення методик та різновидів застосування сучасних ендодонтичних інструментів; особливостей прояву некаріозних уражень твердих тканин зуба.
- Кафедрі хірургічної стоматології покращити вивчення показів до застосування місцево-пластичних операцій при лікуванні після травматичних дефектів м'яких тканин обличчя, а також особливостей застосування окремих препаратів з різних фармакологічних груп.

- Кафедрі ортопедичної стоматології акцентувати увагу на вивченні стоматологічного матеріалознавства (складу і властивостей сплавів металів, цементів і відбиткових матеріалів, особливостей застосування). Покращити теоретичні знання випускників з класифікацій, які стосуються різних груп дефектів зубних рядів для визначення центральної оклюзії.
- Кафедрі стоматології дитячого віку акцентувати увагу на вивчення діагностичних можливостей використання барвників, удосконалити викладання питання профілактичного пломбування постійних зубів з несформованими коренями.

Фармацевтичний факультет

- Кафедрі технології ліків і біофармації переглянути перелік екстемпоральних прописів, які виносяться на вивчення та на державну атестацію. Звернути увагу на вивчення технологічної послідовності додавання компонентів та використання апаратури на різних стадіях технологічного процесу.
 - Кафедрі фармацевтичної, органічної та біоорганічної хімії акцентувати увагу на вивчення методів синтезу і аналізу ліків, а також новітніх технологій пошуку лікарських засобів
 - Кафедрі фармакогнозії та ботаніки звернути увагу на вміння випускників встановлювати тотожність лікарської рослинної сировини за анатомічними ознаками мікроскопічним методом, а також її стандартизації за вмістом діючих речовин.
 - Кафедрі організації та економіки фармації удосконалити вміння випускників розраховувати суму валового і чистого прибутку, а також визначати фінансовий результат діяльності суб'єктів підприємництва. Приділити увагу питанням встановлення і характеристики параметрів цінової кон'юнктури фармацевтичного ринку та збутової політики фармацевтичних підприємств.
 - Кафедрі клінічної фармації, фармакотерапії та медичної стандартизації при підготовці матеріалів до державної атестації звернути увагу на питання методології, раціонального поєднання лікарських засобів з метою комбінованої фармакотерапії з метою комбінованої фармакотерапії захворювань за умови наявності супутньої патології.
- 2.2. Оновити положення про організацію і порядок проведення атестації випускників; здійснювати контроль забезпечення кафедр методичними матеріалами для підготовки студентів до випускних іспитів.

Термін виконання: до 01.12.2015 р.

Питання 2. Аналіз використання досвіду індивідуалізації підготовки інтернів при організації майбутнього навчання у клінічній резидентурі.

Заслухавши та обговоривши доповідь декана факультету післядипломної освіти доцента Січкоріза О.Є. «Аналіз використання досвіду індивідуалізації інтернів при організації майбутнього навчання в клінічній резидентурі» Центральна методична комісія ухвалила:

- 1 Схвалити роботу деканату факультету післядипломної освіти щодо підготовки до запровадження післядипломного навчання інтернів в клінічній резидентурі.
- 2 Рекомендувати завідувачам кафедр факультету післядипломної освіти:
 - забезпечити активну участь найбільш досвідчених науково-педагогічних працівників кафедр у розробці освітніх стандартів резидентури у відповідності до освітньо-кваліфікаційної характеристики лікаря-резидента певного фаху;
 - передбачити при розробці Типових освітньо-професійних програм і навчальних планів резидентури формування вичерпного переліку практичних навичок і маніпуляцій, якими повинен оволодіти лікар-резидент.
 - Опрацювати форми підсумкового контролю знань і вмінь лікаря-резидента для присвоєння йому відповідної кваліфікації.
3. Безпосереднім керівникам лікарів-резидентів:

- залучати лікарів- резидентів до системної активної участі в діагностичній, лікувальній роботі, використання всіх видів діяльності передбачених вимогами кваліфікаційної характеристики та індивідуальними навчальними планами підготовки;
 - сприяти набуттю лікарям-резидентам необхідних професійних компетенцій і здійснювати систематичний контроль за виконанням індивідуальних навчальних планів.
4. Деканату факультету післядипломної освіти постійно здійснювати моніторинг впровадження нових нормативів навчання згідно чинного законодавства та через Координаційну Раду з післядипломної освіти при МОЗ України.

Питання 3. Звіт профільної методичної комісії з терапевтичних дисциплін

Заслухавши та обговоривши Звіт голови профільної методичної комісії з терапевтичних дисциплін проф. О.М.Радченко та співдоповідь проф. Беш Л.В. – голови комісії з перевірки роботи профільної методичної комісії з терапевтичних дисциплін, Центральна методична комісія ухвалила:

1. Вважати роботу профільної методичної комісії з терапевтичних дисциплін задовільною.
2. Голові профільної методичної комісії з терапевтичних дисциплін
 - удосконалити рецензування робочих навчальних програм кафедр терапевтичного профілю при їх затвердженні;
 - забезпечити оновлення навчальної та навчально-методичної літератури з дисциплін терапевтичного профілю, відповідно до нових навчальних планів і програм;
 - у зв'язку з розробкою нових стандартів вищої медичної освіти провести моніторинг освітньо-професійних програм і засобів діагностики з терапевтичних дисциплін.

Питання 4. Затвердження та рекомендація до друку навчальної літератури.

4.1. Затвердити Положення про підготовку та захист випускної кваліфікаційної роботи студентами фармацевтичного факультету, підготовлене колективом авторів за редакцією ректора ЛНМУ імені Данила Галицького чл.-кореспондента НАМН України, професора Б.С.Зіменковського (38 ст.). Укладачі: Б.С.Зіменковський, М.Р.Гжегоцький, Б.П.Громовик, І.І.Солонинко, О.О.Вашенко

4.2. Затвердити Положення про профільні методичні комісії ЛНМУ імені Данила Галицького, підготовлене колективом авторів за редакцією ректора ЛНМУ імені Данила Галицького чл.-кореспондента НАМН України, професора Б.С.Зіменковського (38 ст.). Укладачі: Б.С.Зіменковський, М.Р.Гжегоцький, І.І.Солонинко.

4.3. Рекомендувати до друку навчальний посібник «Соціальна медицина та організація охорони здоров'я» англійською мовою (Social Medizine and Organization of Heaalth Care), підготовлений колективом кафедри Соціальної медицини, економіки та ООЗ за ред. Проф. В.В.Руденя (171 ст. комп'ютерного тексту).

В.В.Рудень, І.М.Ковальська, В.І.Дячишин, О.Р.Ковальська, Н.Ф.Тімченко, Н.І.Заремба, С.П.Козій-Бределєва, І.В.Гупало

Рецензенти:

- Завідувач кафедри соціальної медицини, економіки та ООЗ Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, д.м.н., професор Очередько Олександр Миколайович
- Професор кафедри соціальної медицини, економіки та ООЗ Буковинського державного медичного університету, д.м.н. Таралло Володимир Леонідович

- Ст. викладач кафедри латинської та іноземних мов ЛНМУ імені Данила Галицького Червінська Л.О.

Навчальний посібник рекомендований до розгляду методичною комісією з Профілактичної медицини ЛНМУ імені Данила Галицького
Довідка №45 про проведення експертизи на наявність плагіату.

Голова ЦМК

проф. М.Р. Гжегоцький

Секретар ЦМК

доц. І.І. Солонинко