

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

Кафедра: *Пропедевтики педіатрії та медичної генетики*

В.о. завідувача кафедри: *професор О. Л. Личковська*

**ЩОДЕННИК ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

**"Догляд за хворими"**

(Догляд за дітьми, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах педіатричного  
стаціонару)

Прізвище, ім'я, по батькові студента \_\_\_\_\_

Факультет: медичний Курс II Група \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

---

Львів-201\_\_ р.

Студент

---

(прізвище, ім'я та по-батькові)

проходить виробничу практику з догляду за хворими у обсязі обов'язків молодшого медичного персоналу на базі \_\_\_\_\_

---

(назва лікувального закладу)

у \_\_\_\_\_  
(місто, область)

Терміни практики: з \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_.\_\_\_\_ 201 р.

Керівник виробничої практики від кафедри \_\_\_\_\_  
(посада, ПІП, підпис)

Керівник практики від лікувального закладу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(посада, прізвище, ім'я та по батькові )

Безпосередній керівник практики від лікувального закладу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(посада, прізвище, ім'я та по батькові )

Студент прибув " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201 \_\_ р. вибув " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201 \_\_ р.

Підпис відповідальної особи \_\_\_\_\_  
М.П.

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Для студентів II-го курсу медичного факультету спеціальностей: 7.110101 «Лікувальна справа», 7.110104 «Педіатрія», 7.110105 «Медико-профілактична справа», кваліфікації «лікар» згідно з навчальним планом передбачається проведення навчально-виробничої практики у 4-му семестрі в червні-липні тривалістю 3 робочих тижні, з них 1 тиждень (1,5 кредиту) – практика в умовах педіатричного стаціонару.

Під час практики студенти виконують обов'язки молодшого медичного персоналу на базі стаціонарних відділень педіатричного профілю обласних, міських, районних закладів охорони здоров'я. Студенти працюють по 6 годин щоденно впродовж 5 робочих днів, у вільний від роботи час виконують самостійну роботу. У відділенні повинен бути графік роботи студентів. Навчально-методичне керівництво практикою і контроль за роботою студентів здійснюється керівниками практики від кафедри і установи. Безпосереднім керівником практики студентів є медичні сестри.

Студент до відбуття на практику повинен отримати інструктаж керівника практики від кафедри і отримати програму та щоденник практики; скерування на практику. Студент, прибувши у заклад охорони здоров'я (ЗОЗ), повинен подати керівнику від бази щоденник, пройти інструктаж з техніки безпеки, уточнити план проходження практики. Студенти несуть особисту відповідальність за неявку на практику. Під час перебування на базі практики студенти повинні виконувати покладені на них обов'язки і дотримуватись правил внутрішнього розпорядку. На початку практики студенти проходять інструктаж з техніки безпеки згідно з порядком, встановленим у даній установі. При проходженні виробничої практики студент повинен вивчити і суворо дотримуватись правил техніки безпеки при роботі на базі практики; повністю виконати завдання, передбачені програмою практики; підготувати звітну документацію (щоденник, звіт) про практику та скласти диференційний залік у визначений термін.

Виробнича практика студента оцінюється за чотирибальною системою і враховується при призначенні стипендії нарівні з іншими дисциплінами навчального плану. Студент, що не виконав вимог практики й отримав негативний відгук про роботу або незадовільну оцінку під час захисту звіту, підлягає відрахуванню з університету.

**Мета** практики «Догляд за хворими» (Догляд за дітьми, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах педіатричного стаціонару) оволодіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії, оволодіння навичками організації режиму і догляду за дітьми з різними захворюваннями нехірургічного профілю та вміння виконувати необхідні медичні маніпуляції

**Завдання** практики «Догляд за хворими» (Догляд за дітьми, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах педіатричного стаціонару). Для реалізації мети перед студентом поставлено завдання, які вирізняють те, що студент повинен знати і вміти при проходженні практики.

В результаті проходження практики «Догляд за хворими» (Догляд за дітьми, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах педіатричного стаціонару) **студент повинен знати:**

- фізіологічні та психологічні особливості дітей різного віку
- *психологічні та духовні аспекти паліативної та хоспісної допомоги (далі ПХД)\**
- структуру та функції педіатричного стаціонару
- структуру та функції педіатричного стаціонару
- роль лікувального харчування у структурі оздоровчого процесу
- основні принципи організації лікувального харчування у педіатричному стаціонарі.
- *специфіку надання невідкладної допомоги та проведення найпростіших реанімаційних заходів інкурабельним пацієнтам*

В результаті проходження практики «Догляд за хворими» (Догляд за дітьми, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах педіатричного стаціонару) **студент повинен вміти:**

- демонструвати володіння основними принципами медичної деонтології
- демонструвати володіння принципами фахової субординації в системі «педіатр – медична сестра – молодший медперсонал»
- демонструвати володіння навичками спілкування з дітьми різного віку та їх родичами
- *демонструвати володіння навичками комунікації з невиліковним пацієнтом та його близькими*
- демонструвати володіння навичками дотримання лікувально–охоронного та забезпечення санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів педіатричного стаціонару
- демонструвати володіння навичками і правилами визначення основних показників діяльності серцево–судинної та дихальної систем дітей різного віку (пульсу, артеріального тиску, дихання)
- демонструвати методику проведення огляду та антропометричних досліджень дитини
- робити попередню оцінку стану температурного гомеостазу хворого за результатами визначення температури тіла та реєстрації температурних кривих
- демонструвати володіння навичками дотримання лікувально–охоронного та забезпечення санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів педіатричного стаціонару
- демонструвати володіння навичками і правилами визначення основних показників діяльності серцево–судинної та дихальної систем дітей різного віку (пульсу, артеріального тиску, дихання)
- демонструвати методику проведення огляду та антропометричних досліджень дитини
- робити попередню оцінку стану температурного гомеостазу хворого за результатами визначення температури тіла та реєстрації температурних кривих
- визначати зміст догляду за хворими та його роль в структурі лікувальних заходів
- демонструвати володіння навичками взяття сечі, калу для досліджень за різними методиками

\* - тут і далі виділене курсивом тільки для студентів спеціальностей: 7.12010001 «Лікувальна справа» і 7.12010002 «Педіатрія»

- пояснювати механізми впливу медикаментозних процедур на організм хворого та демонструвати найпростіші медичні маніпуляції щодо їх забезпечення
- демонструвати володіння навичками забезпечення особистої гігієни хворих та догляду за важкохворими
- *демонструвати володіння навичками загального та спеціального догляду за важкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами різного віку в педіатричній практиці*
- демонструвати навички володіння технікою годування дітей раннього віку
- демонструвати навички годування важкохворих дітей.
- демонструвати володіння основними прийомами реанімаційних заходів

### ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

№ з/п	Тема	К-ть годин	Дата	Відмітка про зарахування	Підпис безпосер. керівника практики
1.	Основи деонтології при роботі в педіатричному стаціонарі. Основні функціональні обов'язки молодшого медичного персоналу в поліклінічних та стаціонарних відділеннях педіатричного профілю. Фізіологічні та психологічні особливості дітей різного віку Особливості розпитування хворої дитини залежно від віку	6			
2	Структура та функції педіатричного стаціонару. Поняття про особливості санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму в педіатричному стаціонарі. Функції приймального відділення дитячої лікарні. Антропометричні дослідження дітей різного віку та особливості їх проведення. Особливості визначення пульсу, артеріального тиску та показників дихання у дитини	6			
3	Особиста гігієна дітей залежно від статі та віку в стаціонарі дитячої лікарні. <i>Особливості загального та спеціального догляду за важкохворими, інкурабельними та агонуючими пацієнтами різного віку в педіатричній практиці.</i> Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу, сечі для дослідження. Основні види клізм, що застосовуються в педіатричній практиці. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгалятором	6			

4	Організація харчування дітей першого року життя та дітей старшого віку	6			
5	Особливості проведення найпростіших реанімаційних заходів у дітей. <i>Специфіка надання невідкладної допомоги та проведення найпростіших реанімаційних заходів інкурабельним пацієнтам Застосування основних видів знеболюючих лікарських засобів</i>	4			
6	Диференційований залік	2			

## ЗМІСТ ПРАКТИКИ

### Перелік знань, умінь і навичок, які має набути студент під час практики

#### «Догляд за хворими» (Догляд за дітьми, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах педіатричного стаціонару):

1. Проведення бесід з хворими дітьми та їх родичами. Розпитування хворої дитини, заповнення титульної сторінки історії хвороби
2. Первинний огляд хворої дитини у приймальному відділенні, огляд на коросту та педикульоз\*. Санітарна обробка хворого у приймальному відділенні\*
3. Транспортування хворих дітей на кріслі-каталці, ношах, перекладання важкохворих на ліжку\*. Користування функціональним ліжком та надання зручного положення хворому\*
4. Приготування дезінфікуючого розчину та санітарна обробка палат відділення стаціонару, приліжкових тумбочок та підвіконь у палаті, вологе прибирання маніпуляційної, обробка медичного приладдя для багаторазового використання (банок, термометра, кінцівників клізми, підкладного судна), проведення дезінфекції білизни після використання, обробка предметів догляду за дитиною після використання
5. Підготовка посуду для взяття аналізів сечі для загального аналізу та за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіс-Каковського, їх доставка до лабораторії
6. Підготовка посуду для взяття аналізів калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму, їх доставка до лабораторії
7. Проведення антропометричних досліджень: визначення росту, маси тіла дитини, обводів голови та грудної клітки
8. Дослідження частоти дихання, пульсу, величини артеріального тиску у дітей різного віку, вимірювання температури тіла дітей та оцінка його результатів, заповнення температурного листка
9. Підготовка одягу та засобів для сповивання немовлят, зміна натільної та постільної білизни\*

10. Підготовка відповідних засобів та підмивання дитини залежно від статі\*
11. Підготовка відповідних засобів та проведення гігієнічної, лікувальної ванни\*
12. Підготовка відповідних засобів та туалет очей, вух, порожнини рота дитині першого року життя, застосування очних, вушних крапель дітям, промивання носа та закапування крапель в ніс\*
13. Підготовка відповідних засобів та обробки пупкової ранки\*
14. Підготовка необхідного обладнання та проведення очисної клізми дітям різного віку\*, дезінфекція та зберігання обладнання для клізм, газовивідної трубки
15. Користування підкладним судном та сечоприймачем, застосування газовивідної трубки\*
16. Проведення гігієнічних процедур з догляду за шкірою та слизовими оболонками важкохворих дітей, приготування необхідних засобів та проведення профілактики утворення пролежнів\*
17. Користування кишеньковим та стаціонарним інгалятором\*
18. Подавання зволоженого кисню дітям різного віку, користування кисневою подушкою\*
19. Ознайомлення з формуванням дієтичних столів, доставка та роздача їжі у відділенні, контроль за прийомом їжі\*
20. Допомога матері при годуванні грудьми дітей першого року життя
21. Годування хворої дитини, прикутої до ліжка\*
22. Годування дітей грудного віку з пляшечки та ложечки\*, приготування молочної суміші\*
23. Миття та обробка посуду, збір, зберігання та ліквідація харчових відходів
24. Проведення найпростіших реанімаційних заходів (штучне дихання, непрямий масаж серця)\*, надання невідкладної допомоги та проведення найпростіших реанімаційних заходів інкурабельним пацієнтам\*; невідкладна допомога при непритомності\*, гарячці

***Критерії оцінювання виконання практичних навиків:***

- виконання практичної навички без помилок - 5 балів;
- виконання практичної навички з окремими недоліками, виправленими самим студентом - 4 бали;
- виконання практичної навички з недоліками, скоригованими викладачем - 3 бали;
- не виконано практичну навичку - 0 балів.

---

\* - студент опановує навичку, тільки асистуючи медичній сестрі або лікарю

## ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

№ з/п	Назва уміння, практичної навички	Дата складання	Відмітка про зарахування у балах	Підпис безпосереднього керівника практики від бази практики
1	Проведення бесід з хворими дітьми та їх родичами. Розпитування хворої дитини, заповнення титульної сторінки історії хвороби			
2	Первинний огляд хворої дитини у приймальному відділенні, огляд на коросту та педикульоз*. Санітарна обробка хворого у приймальному відділенні*			
3	Транспортування хворих дітей на кріслі-каталці, ношах, перекладання важкохворих на ліжку*. Користування функціональним ліжком та надання зручного положення хворому*			
4	Приготування дезінфікуючого розчину та санітарна обробка палат відділення стаціонару, приліжкових тумбочок та підвіконь у палаті, вологе прибирання маніпуляційної, обробка медичного приладдя для багаторазового використання (банок, термометра, кінцівників клізми, підкладного судна), проведення дезінфекції білизни після використання, обробка предметів догляду за дитиною після використання			
5	Підготовка посуду для взяття аналізів сечі для загального аналізу та за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіс-Каковського, їх доставка до лабораторії			
6	Підготовка посуду для взяття аналізів калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму, їх доставка до лабораторії			
7	Проведення антропометричних досліджень: визначення росту, маси тіла дитини, обводів голови та грудної клітки			
8	Дослідження частоти дихання, пульсу, величини артеріального тиску у дітей різного віку, вимірювання температури тіла дітей та оцінка його результатів, заповнення температурного листка			
9	Підготовка одягу та засобів для сповивання немовлят, зміна натільної та постільної білизни*			
10	Підготовка відповідних засобів та підмивання дитини залежно від статі*			
11	Підготовка відповідних засобів та проведення гігієнічної, лікувальної ванни*			



12	Підготовка відповідних засобів та туалет очей, вух, порожнини рота дитині першого року життя, застосування очних, вушних крапель дітям, промивання носа та закапування крапель в ніс*			
13	Підготовка відповідних засобів та обробки пупкової ранки*			
14	Підготовка необхідного обладнання та проведення очисної клізми дітям різного віку*, дезінфекція та зберігання обладнання для клізм, газовивідної трубки			
15	Користування підкладним судном та сечоприймачем, застосування газовивідної трубки*			
16	Проведення гігієнічних процедур з догляду за шкірою та слизовими оболонками важкохворих дітей, приготування необхідних засобів та проведення профілактики утворення пролежнів*			
17	Користування кишеньковим та стаціонарним інгалятором*			
18	Подавання зволоженого кисню дітям різного віку, користування кисневою подушкою*			
19	Ознайомлення з формуванням дієтичних столів, доставка та роздача їжі у відділенні, контроль за прийомом їжі*			
20	Допомога матері при годуванні грудьми дітей першого року життя			
21	Годування хворої дитини, прикутої до ліжка*			
22	Годування дітей грудного віку з пляшечки та ложечки*, приготування молочної суміші*			
23	Миття та обробка посуду, збір, зберігання та ліквідація харчових відходів			
24	Проведення найпростіших реанімаційних заходів (штучне дихання, непрямий масаж серця)*, надання невідкладної допомоги та проведення найпростіших реанімаційних заходів інкурабельним пацієнтам*; невідкладна допомога при непритомності*, гарячці			
	<b>Сума балів за виконання практичних навичок</b>			

## ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ПРАКТИКИ

До підсумкового контролю з виробничої практики допускаються студенти, які отримали за виконання практичних навичок з практики не менше, ніж 72 бали, представили звіт про практику та позитивну характеристику загального керівника від бази практики.

Підсумковий контроль, відповідно до вимог програми практики, студенти складають в останній день практики комісії, до складу якої входять керівники практики від Університету і, за можливості, від баз практики.

### Перелік питань для підсумкового контролю

1. Основи деонтології при роботі в педіатричному стаціонарі.
2. Основні функціональні обов'язки молодшого медичного персоналу в поліклінічних та стаціонарних відділеннях педіатричного профілю.
3. Основні правила спілкування з хворою дитиною та її родичами.
4. *Правила поводження з померлою людиною.*
5. *Біоетичні норми при роботі з інкурабельними пацієнтами та їх близькими.*
6. *Психологічна підтримка близьких інкурабельного пацієнта в період скорботи.*
7. Структура та функції педіатричного стаціонару.
8. Поняття про особливості санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму в педіатричному стаціонарі.
9. Госпіталізація, санітарна обробка та транспортування хворих дітей.
10. Правила заповнення медичної документації дитячої поліклініки і дитячого стаціонару
11. Антропометричні дослідження дітей різного віку та особливості їх проведення.
12. Особливості визначення пульсу, артеріального тиску та показників дихання у дитини.
13. *Особливості організації надання ПХД дітям.*
14. *Рівні надання ПХД, форми, медичні заклади, контингенти обслуговування.*
15. *Хоспіс. Організація, завдання і зміст роботи. Структура, штати.*
16. Особиста гігієна дітей залежно від статі та віку в стаціонарі дитячої лікарні. Особливості гігієни дівчаток.
17. Гігієнічні та лікувальні ванни.
18. Профілактика та лікування пролежнів у дітей різного віку.
19. Догляд за дітьми з лихоманкою, особливості вимірювання температури тіла у дітей.
20. Обробка пупкової ранки новонародженої дитини.
21. Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму.
22. Правила взяття аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіс-Каковського, їх діагностичне значення.

23. Основні види клізм, що застосовуються в педіатричній практиці, методика та правила їх застосування у дітей різного віку.
24. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгалятором. Методика та техніка подавання зволоженого кисню та користування кисневою подушкою.
25. Правила годування грудьми дітей першого року життя.
26. Техніка проведення годування дитини першого року життя з пляшечки, за допомогою ложки.
27. Організація харчування дітей першого року життя та дітей старшого віку.
28. Значення дієтичного харчування дітей при різних захворюваннях.
29. Особливості проведення найпростіших реанімаційних заходів у дітей: при непритомності, зупинці серця та дихання.

***Критерії оцінювання підсумкового контролю з практики:***

Підсумковий контроль проводиться в письмовій формі і включає 15 тестових завдань та 2 ситуаційні задачі.

Правильна відповідь за тестове завдання оцінюється в 2 бали.

При вирішенні ситуаційних задач:

- вирішення ситуаційної задачі без помилок - 25 балів;
- вирішення ситуаційної задачі з окремими несуттєвими помилками - 20 балів;
- вирішення ситуаційної задачі з суттєвими помилками - 15 балів;
- невирішення ситуаційної задачі - 0 балів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за підсумковий контроль становить 80 балів, мінімальна кількість балів – 50.

№	Завдання	Дата складання	Відмітка про зарахування у балах	Підпис керівника практики від університету
1.	Тестові завдання			
2.	Ситуаційна задача №1			
3.	Ситуаційна задача №2			
<b>Сума балів за підсумковий контроль</b>				

## ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИЦІ

Від закладу охорони здоров'я

---



---



---



---



---

Від університету \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

### ОЦІНКА ЗА ПРАКТИКУ

Сума балів за:		Всього балів	Традиційна оцінка	Дата	Підпис керівника практики від університету
Виконання практичних навичок	Підсумковий контроль				

Керівник практики від кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)