

Міністерство охорони здоров'я України
Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор з науково-педагогічної
роботи

Голова ЦМК

_____ проф. М.Р. Гжегоцький

„_____” _____ 2015 р.

Факультет: стоматологічний

Назва кафедри: терапевтична стоматологія

Назва дисципліни: „Сестринська практика
в терапевтичній стоматології”

Адреса: м. Львів, вул. Пекарська 69^В

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з дисципліни

„Сестринська практика в терапевтичній стоматології”

для студентів II курсу стоматологічного факультету,

ЗАТВЕРДЖЕНО

на методичній нараді кафедри

„_5_” травня 2015 р.

Протокол № 13

Завідувач кафедри

професор Зубачик В.М.

ЗАТВЕРДЖЕНО

на профільній методичній
комісії

„_14_” травня 2015 р.

Протокол № _____

Голова проф. Огоновський Р.З.

Львів-2015

Пояснювальна записка

Виробнича практика студентів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації є важливою ланкою у підготовці лікаря і невід'ємною частиною навчального процесу.

Програма з виробничої практики студентів II курсу вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації складена за спеціальністю „Стоматологія” 7.110101 відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОХК) та освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки фахівців, затверджених Наказом закону України про “ Про вищу освіту” від 01.07.2014 №1556-VII, наказу МОН України №47 від 26.01.2015 “Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.”, зареєстрованого в міністерстві юстиції України 04.02.2015 за № 132/ 26577, листів МОН України від 20.01.2015 №1/9-19 “Щодо організації атестації здобувачів вищої освіти та організації освітнього процесу” від 13.03.2015 №1/9-126 “Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 н.р.”, листів МОЗ України 24.03.2015 №08.01-47/8976 та від 16.04.2015 №08.01-47/12037 про затвердження скорегованих навчальних планів до дипломної підготовки фахівців галузей знань 1201 “Медицина” та 1202 “Фармація”.

Мета сестринської виробничої практики студентів II курсу стоматологічного факультету полягає у закріпленні знань і практичних навичок у їх поглибленні й удосконаленні під час роботи в лікувальних закладах, ознайомленні з особливостями роботи лікаря у міських та обласних лікувальних закладах, з організацією лікувальної, профілактичної роботи, основами етики та медичної деонтології, навичками санітарно-просвітницької роботи, основами організації охорони здоров'я у межах завдань, що визначені у освітньо-професійній програмі підготовки фахівця за спеціальністю „Стоматологія”.

Робоча програма з виробничої практики для студентів II курсу стоматологічного факультету з дисципліни терапевтична стоматологія розроблена та опрацьована у відповідності до Закону України “Про вищу освіту” 01.07.2014 та у відповідності до “Положення про практику”.

**Структура виробничої лікарської практики для студентів IV курсу
стоматологічного факультету на 2015-2016 н.р.**

Назва практики	Кількість тижнів	Кількість кредитів/ годин	Рік навчання/ семестр	Вид контролю
Виробнича сестринська практика в терапевтичному відділенні стаціонару	2	4,5 кредиту/ 135 год.	II курс/ IV семестр	Диференційований залік

Програма практики представлена диференційованим заліком.

Практика студентів стоматологічного факультету проводиться в якості помічника стоматолога відповідно до діючого навчального плану та програми. Виробнича лікарська практика студентів 2 курсу в обсязі професійних обов'язків помічника стоматолога триває 2 тижні.

Із базами практики вищі медичні навчальні заклади завчасно укладають договори про проходження виробничої практики і за два місяці до початку практики погоджують з ними графіки її проходження.

Базами виробничої практики можуть бути поліклінічні відділення обласних, міських та районних лікарень, стоматологічних поліклінік, приватних клінік.

Послідовність проходження практики в терапевтичному стоматологічному відділенні визначається кожним навчальним закладом і може змінюватися у разі потреби. Виробнича практика є самостійною роботою студентів, яка контролюється і оцінюється керівником бази практики та викладачем кафедри терапевтичної стоматології.

Відповідальність за організацію, проведення і контроль проходження практики покладається на керівництво вищого медичного навчального закладу. Навчально-методичне керівництво і виконання програм практики забезпечують профільні кафедри. Загальну організацію практики і контроль за її проведенням в університеті здійснює завідувач відділу практики.

Керівниками виробничої практики навчального закладу наказом ректора призначаються досвідчені викладачі кафедр, які безпосередньо беруть участь у навчальному процесі з дисципліни „терапевтична стоматологія”.

Підсумковий контроль (диференційований залік) засвоєння лікарської виробничої практики відбувається після її завершення в останній день.

Мета проведення лікарської практики полягає у закріпленні практичних навичок у межах завдань, що визначені в освітньо-професійній програмі підготовки фахівця за спеціальністю „Стоматологія”:

- проводити опитування і обстеження хворих та аналіз їх результатів;
- планувати схеми обстеження одонтологічних хворих залежно від особливостей клінічного перебігу захворювання;
- аналізувати результати основних лабораторних та інструментальних методів дослідження;
- визначати провідні патологічні симптоми при карієсі, пульпіті та періодонтиті;
- проводити диференційну діагностику і встановлювати попередній діагноз некаріозних уражень твердих тканин зуба;
- проводити диференційну діагностику основних стоматологічних захворювань, методи діагностики та надання невідкладної допомоги;
- оволодіти морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

Діяльність викладача-керівника виробничої практики.

До початку виробничої практики викладач повинен:

- ознайомитися із положенням програми практики, методичними рекомендаціями, щодо проведення практики;
- провести паспортизацію базової лікувально-профілактичної установи;
- скласти план роботи та графік відвідування базових установ, які обговорюються та схвалюються на засіданні кафедри;
- отримати у відділі практики усю необхідну документацію (посвідчення

про відрядження, списки студентів, методичну літературу тощо).

У перший день практики проводяться виробничі збори за участю студентів, головного лікаря, його заступників, завідувачів відділеннями, на яких повинні бути висвітлені такі питання:

- характеристика базової лікувальної установи;
- мета і програма виробничої практики, календарний план та графіки роботи студентів, призначення (вибори) старост груп;
- організація побутових умов;
- забезпечення техніки безпеки виробничої практики.

Під час практики студент підпорядковується правилам внутрішнього розпорядку лікувального закладу. Студент-практикант повинен знати, що за порушення трудової, виробничої дисципліни він несе дисциплінарну відповідальність. До дисциплінарних проступків студентів під час практики відносяться: невиконання вказівок і розпоряджень керівників лікувальних закладів, інструкцій та наказів керівників охорони здоров'я, прогули, спізнення, халатне ставлення до своїх обов'язків. Крім того студент-практикант у разі надання матеріальної шкоди лікувальному закладу несе повну або часткову матеріальну відповідальність, незалежно, чи були застосовані дисциплінарні стягнення. До дисциплінарних стягнень відносяться догана, яку під час практики має право оголосити своїм наказом керівник лікувальної установи і при грубих порушеннях - виключення з медичного університету за наказом ректора. Дисциплінарне стягнення може бути застосоване не пізніше одного місяця з дня його здійснення (ст.147, ст.148 КЗпП України).

Студентам під час практики в якості помічника лікаря необхідно:

- своєчасно і кваліфіковано на рівні компетенції студента надавати медичну допомогу хворим;
- уважно ставитися до скарг хворих;
- детально збирати анамнез, якісно обстежувати хворого з метою встановлення правильного діагнозу та призначення лікування;

– проводити лікарські втручання при відповідній підготовці та консультації з безпосереднім керівником практики.

Студент при проходженні виробничої практики зобов'язаний:

– до початку практики одержати від завідувача відділом практики медичного університету консультацію щодо терміну проходження практики, оформлення документації тощо;

– у деканаті отримати скерування у базову установу проходження практики;

– своєчасно прибути на базу практики;

– у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівників;

– вивчати і суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки і виробничих санітарно-гігієнічних норм;

– у лікувальній установі керуватися правилами внутрішнього трудового розпорядку;

– вести щоденник практики, іншу звітну документацію, що передбачена програмою з практики;

– своєчасно скласти підсумковий модульний контроль.

Перелік вмінь та практичних навичок для диференційованого заліку

№ п/п	Назва уміння, практичної навички	Оцінка в балах
1.	Робота із стоматологічним обладнанням та інструментами.	3-5
2.	Стерилізація стоматологічного інструментарію	3-5
3.	Відпрепарувати каріозні порожнини I-V класів за Блемом залежно від виду пломбувальних матеріалів.	3-5
4.	Накласти ізолюючі прокладки із різних матеріалів.	3-5
5.	Накласти лікувальні прокладки із різних матеріалів.	3-5

6.	Запломбувати каріозні порожнини тимчасовими пломбувальними матеріалами.	3-5
7.	Запломбувати каріозні порожнини цементами, амальгамами.	3-5
8.	Провести кондиціонування твердих тканин зубів (емалі і дентину).	3-5
9.	Відновити зуби композиційними матеріалами хімічного твердіння.	3-5
10.	Реставрувати зуби композиційними матеріалами світлового твердіння.	3-5
11.	Провести моделювання, шліфування, пломбування пломб і реставрацій.	3-5
12.	Виконати процедуру нанесення захисного шару на реставрації.	3-5
13.	Навчитися працювати ендодонтичними інструментами згідно їх призначення.	3-5
14.	Провести препарування порожнин всіх груп зубів.	3-5
15.	Здійснити методику препарування кореневого каналу „Crown-Down”.	3-5
16.	Здійснити методику препарування кореневого каналу „Step-Back”.	3-5
17.	Навчитися проводити медикаментну обробку корневих каналів (інструменти та засоби).	3-5
18.	Провести пломбування корневих каналів силерами різних груп.	3-5
19.	Навчитися методиці пломбування корневих каналів способом центрального штифта або одного конуса.	3-5
20.	Навчитися методиці пломбування корневих каналів способом холодної латеральної конденсації гутаперчі.	3-5
21.	Навчитися методиці пломбування корневих каналів способом теплої латеральної конденсації гутаперчі.	3-5
22.	Провести розпломбування корневих каналів.	3-5
23.	Навчитися проводити видалення уламків інструментів із кореневого каналу.	3-5
24.	Продемонструвати навички санітарно-просвітницької роботи	3-5

Методи контролю

Методи контролю повинні відображати систему оцінювання практики за традиційною (чотирибальною) та 200-бальною шкалою. Оцінка за практику складається з суми балів за виконання студентом практичних навичок, які

перевіряються безпосереднім керівником від бази практики (максимум 120 балів – мінімум 72 бали), та балів за підсумковий контроль, що виставляються при проведенні диференційованого заліку (максимум 80 балів – мінімум 50 балів).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки. Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, ранжуються за

шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

**Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль
(диференційований залік)**

1. Теоретична стоматологія як основна стоматологічна дисципліна, її розділи, зв'язок з іншими дисциплінами. Цілі та задачі пропедевтичного курсу.
2. Історичні етапи розвитку терапевтичної стоматології. Внесок вчених України в її розвиток.
3. Гістологічна будова, хімічний склад, фізіологічні особливості емалі.
4. Поняття структурної та функціональної резистентності емалі.

5. Гістологічна будова, хімічний склад, фізіологічні особливості дентину. Поняття первинного, вторинного та третинного дентину, особливості його утворення.
6. Гістологічна будова, хімічний склад, фізичні особливості цементу.
7. Будова пульпи зуба, її функції. Зміни в пульпі, пов'язані з віком.
8. Будова періодонту, його функція. Вікові та патологічні процеси, що відбуваються в періодонті. Пародонт: поняття, будова.
9. Слина, ротова рідина: склад, властивості, функції.
10. Зубні формули: анатомічна, клінічна, ВООЗ.
11. Ознаки зубів: кута коронки, кривизни коронки, відхилення кореня, контактних поверхонь.
12. Клініко-анатомічні особливості будови різців верхньої та нижньої щелепи.
13. Клініко-анатомічні особливості будови премолярів верхньої та нижньої щелепи.
14. Клініко-анатомічні особливості будови молярів верхньої та нижньої щелепи.
15. Анатомо-фізіологічні особливості будови окремих ділянок слизової оболонки порожнини рота: губ, щік, ясен, дна порожнини рота, перехідних складок, твердого та м'якого піднебіння, язика.
16. Організація та обладнання стоматологічного кабінету: гігієнічні та ергономічні вимоги.
17. Охорона праці лікаря-стоматолога. Професійні захворювання та їх профілактика. Техніка безпеки в стоматологічному кабінеті.
18. Сучасне обладнання стоматологічного кабінету. Види бормашин. Універсальні стоматологічні установки, крісла.
19. Стоматологічний інструментарій для обстеження та лікування хворого, призначення та особливості застосування. Види стоматологічних наконечників.
20. Інструментарій для препарування та пломбування каріозних порожнин. Стоматологічні бори: різновидність, розміри, матеріали для їх виготовлення.
21. Класифікація каріозних порожнин за Блеком, варіанти локалізації їх для

кожного класу, атипові каріозні порожнини.

22. Принципи препарування КП: деонтологічний, анестезіологічний, біологічної доцільності, технічної раціональності, збереження тканин пародонту.

23. Принципи виникнення болю під час препарування твердих тканин зубів та способи їх усунення. Поняття режиму препарування.

24. Етапи класичного препарування каріозних порожнин, їх особливості та інструментарій.

25. Особливості препарування каріозних порожнини 1 та 5 класів за Блеком.

26. Особливості препарування каріозних порожнини 2 класу за Блеком залежно від локалізації, наявності чи відсутності сусіднього зуба.

27. Особливості препарування каріозних порожнини 3 класу за Блеком залежно від локалізації, наявності чи відсутності сусіднього зуба.

28. Особливості препарування каріозних порожнини 4 класу за Блеком залежно від локалізації, наявності чи відсутності сусіднього зуба.

29. Особливості препарування КП під сучасні композиційні матеріали.

30. Мікропрепарування (М.І.-терапія): показання, особливості проведення, переваги та недоліки.

31. Класифікація пломбувальних матеріалів.

32. Матеріали для тимчасових пломб та герметичних пов'язок. Вимоги до них. Склад, властивості, особливості приготування та використання.

33. Тимчасова пломба та герметична пов'язка. Визначення. Методика накладання.

34. Лікувальні прокладки: групи, склад, властивості, показання до застосування, методика накладання.

35. Класифікація стоматологічних цементів.

36. Фосфат-цемент: склад, властивості, показання до застосування, техніка замішування.

37. Ізоляція пульпи: поняття. Види ізолюючих прокладок: лайнерна та базисна. Матеріали для ізоляції пульпи: склад, властивості, показання до застосування,

методика накладання.

38. Силіко-фосфатні стоматологічні цементи, їх склад, властивості, показання до застосування, техніка замішування та пломбування.

39. Силікатні стоматологічні цементи, їх склад, властивості, показання до застосування, техніка замішування та пломбування.

40. Склоіономерні цементи, їх склад, властивості, показання до застосування, техніка замішування та пломбування.

41. Поняття контактного пункту при пломбуванні каріозної порожнини, значення його в патології пародонту, методи відновлення, вибір пломбувального матеріалу.

42. Срібна амальгама: склад, позитивні та негативні якості, техніка замішування та пломбування, шліфовка та поліровка пломби.

43. Класифікація композиційних пломбувальних матеріалів. Склад та властивості, показання до застосування.

44. Протравлювання: мета, засоби і методика проведення. Можливі помилки та ускладнення.

45. Адгезія. Визначення. Види адгезивних систем.

46. Механізм адгезії композиційних пломбувальних матеріалів хімічного затвердіння. Адгезивні системи: склад, властивості, принцип взаємодії з тканинами зуба, техніка застосування.

47. Характеристика адгезивних систем 5 та 6 поколінь. Особливості застосування. Поняття змазаного шару, гібридної зони, колапсу колагенових волокон.

48. Макронаповнені композиційні пломбувальні матеріали: характеристика, показання, техніка пломбування, особливості шліфовки та поліровки пломби.

49. Мікро наповнені та гібридні композиційні пломбувальні матеріали: порівняльна характеристика, показання, техніка пломбування, особливості шліфовки та поліровки пломб.

50. Фотополімеризатори: призначення, фізико-технічні характеристики. Техніка безпеки під час роботи з ними.

51. Пломбувальні матеріали для герметизації фісур (фісурні герметики): види, властивості, методика роботи.
52. Компомери: склад, властивості, показання до використання. Техніка клінічного застосування.
53. Ендодонтія, визначення. Топографо-анатомічні ендодонтичні терміни та маніпуляції.
54. Сучасний ендодонтичний інструментарій для очищення, розширення та пломбування корневих каналів: класифікація, призначення, правила застосування. Стандарти ISO.
55. Анатомо-топографічні особливості будови порожнини зуба та корневих каналів різців верхньої та нижньої щелеп.
56. Анатомо-топографічні особливості будови порожнини зуба та корневих каналів іклів верхньої та нижньої щелеп.
57. Анатомо-топографічні особливості будови порожнини зуба та корневих каналів премолярів верхньої та нижньої щелеп.
58. Анатомо-топографічні особливості будови порожнини зуба та корневих каналів молярів верхньої та нижньої щелеп.
59. Трепанація коронки різців: показання, особливості, етапи, техніка, інструментарій, помилки та ускладнення.
60. Трепанація коронки ікол: показання, особливості, етапи, техніка, інструментарій, помилки та ускладнення.
61. Трепанація коронки премолярів: показання, особливості, етапи, техніка, інструментарій, помилки та ускладнення.
62. Трепанація коронки молярів: показання, особливості, етапи, техніка, інструментарій, помилки та ускладнення.
63. Методика накладання девіталізуючої пасти: інструментарій, лікарські речовини, помилки та ускладнення. Поняття герметичної пов'язки.
64. Ампутація, екстирпація та видалення розпаду пульпи: інструментарій, особливості проведення. Можливості помилки та ускладнення.
65. Препарування корневих каналів: методико-інструментальна обробка

кореневих каналів за методиками „Step-down” та „Crow-down” техніка.

66. Препарування кореневих каналів. Інструменти для машинної обробки кореневих каналів: види наконечників, ендодонтичного інструментарію.

Пристосування для видалення відламків інструментів з кореневих каналів.

67. Медикаментозна обробка кореневих каналів: інструментарій, лікарські речовини, сучасні методики.

68. Хімічне розширення кореневих каналів: медикаментозні засоби, особливості проведення. Можливості ускладнення. Підготовка каналів до пломбування.

69. Класифікація матеріалів для пломбування кореневих каналів. Вимоги до них, порівняльна характеристика.

70. Нетвердіючі пломбувальні матеріали для кореневих каналів, антимікробні та протизапальні пасти: показання до застосування, методика та етапи пломбування.

Зразок щоденника практики

№ п/п	Дата	Прізвище, ініціали, рік народження	Порядковий № відвідування	Скарги	Об'єктивне дослідження	Діагноз	Лікування
1							

№ з/п	Перелік практичних навичок	Бали	Підпис безпосереднього керівника практики від бази практики
1.	Робота із стоматологічним обладнанням та інструментами.		
2.	Стерилізація стоматологічного інструментарію		
3.	Відпрепарувати каріозні порожнини I-V класів за Блеком залежно від виду пломбувальних матеріалів.		
4.	Накласти ізолюючі прокладки із різних матеріалів.		
5.	Накласти лікувальні прокладки із різних матеріалів.		
6.	Запломбувати каріозні порожнини тимчасовими пломбувальними матеріалами.		
7.	Запломбувати каріозні порожнини цементами, амальгамами.		
8.	Провести кондиціонування твердих тканин зубів (емалі і дентину).		
9.	Відновити зуби композиційними матеріалами хімічного твердіння.		
10.	Реставрувати зуби композиційними матеріалами світлового твердіння.		
11.	Провести моделювання, шліфування, пломбування пломб і реставрацій.		
12.	Виконати процедуру нанесення захисного шару на реставрації.		
13.	Навчитися працювати ендодонтичними інструментами згідно їх призначення.		
14.	Провести препарування порожнин всіх груп зубів.		
15.	Здійснити методику препарування кореневого каналу „Crown-Down”.		
16.	Здійснити методику препарування кореневого каналу „Step-Back”.		
17.	Навчитися проводити медикаментну обробку кореневих каналів (інструменти та засоби).		
18.	Провести пломбування кореневих каналів силерами різних груп.		
19.	Навчитися методиці пломбування кореневих каналів способом центрального штифта або		

	одного конуса.		
20.	Навчитися методиці пломбування кореневих каналів способом холодної латеральної конденсації гутаперчі.		
21.	Навчитися методиці пломбування кореневих каналів способом теплої латеральної конденсації гутаперчі.		
22.	Провести розпломбування кореневих каналів.		
23.	Навчитися проводити видалення уламків інструментів із кореневого каналу.		
24.	Продемонструвати навички санітарно-просвітницької роботи		
	Сума балів за засвоєння практичних навичок		
	Підсумковий контроль практичних навичок		Підпис керівника практики від університету

Оцінка за деференційований залік	Бали	Оцінка	Підпис керівника практики від університету

Критерії оцінки в балах:

“5” - отримує студент, який провів запропоновану маніпуляцію та ґрунтовно описав її на достатньо високому теоретичному рівні;

“4” - отримує студент, який провів запропоновану маніпуляцію та надав їй теоретичний опис, але допустив несуттєві помилки;

“3” - отримує студент, який провів запропоновану маніпуляцію та надав їй теоретичний опис, але допустив при цьому суттєві помилки

“0” - отримує студент, який який провів запропоновану маніпуляцію та надав їй теоретичний опис, але допустив при цьому грубі суттєві помилки;

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Артельт Х.М., Дрожжина В.А., Федоров Ю.А. Современные стоматологические материалы и их применение в лечебной практике.– С.-Петербург – Куксхавен, 1996.
2. Боровский Е.В. Клиническая эндодонтия.– М.: АО Стоматология, 1999.
3. Боровский Е.В., Жохова Н.С. Эндодонтическое лечение: Пособие для врачей.– М.: АО Стоматология, 1997.
4. Бризяно Б. Препарирование корневого канала. Основы препарирования // Клин. стоматология.– 1998.– №4.
5. Восстановление (реставрация) и пломбирование зубов современными материалами и технологиями /А.К. Николишин. □ – Полтава: Полтава, 2001.
6. Композиционные пломбировочные и облицовочные материалы: практ. пособие /А.В. Борисенко, В.П. Неспрядько. □– К.: Книга плюс, 2002.
7. Композиционные пломбировочные материалы /А.В. Бондаренко. □ – К.: Книга плюс, 1998.
8. Мороз Б.Т., Салова А.В., Перькова Н.И. и др. Основы современной эндодонтии: Учебное пособие для врачей. – СПб, 1999.
9. Николишин А.К. Современная эндодонтия практического врача. □ – 3-е изд. перераб. и доп. □– Полтава: Изд-во „Полтава”, 2003.
10. Политун А.М. Эндодонтическая практика: инструментальная обработка корневых каналов // Современная стоматология. □ – № 3. □ – 1998.
11. Практическая эндодонтия: инструменты, материалы и методы: учеб. пособие для мед. вузов по специальности „Стоматология” /Л.А. Хоменко, Н.В. Биденко. □ – К.: Книга плюс, 2002. □ – 2-е изд.
12. Предсказуемая эндодонтия /А.П. Педорец, А.Г. Пиляев, Н.А. Педорец. □– Донецк: Норд Пресс, 2006.
13. Реставрационные материалы и основы практической эндодонтии /С.К. Суржановский, Ю.Н. Паламарчук, О.Н. Строяковская и др. □ – К.: Книга плюс,

2004.

14. Терапевтическая стоматология: Учеб. пособие. /Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой.– М.: МЕДпресс-информ, 2003.

15. Терапевтична стоматологія: Підручник.– У 4 томах /М.Ф. Данилевський, А.В.Борисенко, А.М. Політун та ін.– К.: Здоров'я, 2004.– Т.2.– 400 с.

16. Хоменко Л.А., Биденко Н.В. Практическая эндодонтия: Инструменты, материалы и методы.– К.: Книга плюс, 1999.

Вимоги до звіту про практику

(П.І.П., кафедра, звання, науковий ступінь)

База практики _____

На базі проходили практику _____ студентів II курсу, _____ студентів з інших ВУЗів.

1. Фактичний початок і тривалість виробничої практики, виконання термінів практики.
2. Відповідність фактичного списку студентів на базі спискам, що затверджені наказом затверджений ректором університету.
3. Наявність у викладача програми і методичних розробок по виробничій практиці, переліку обов'язкових для освоєння практичних навичок.
4. Забезпеченість студентів методичними рекомендаціями з виробничої практики.
5. Участь місцевих органів охорони здоров'я і базових керівників у проведенні практики: якість, зауваження з детальним описом, відношення до студентів з боку персоналу та адміністрації на базах практики.
6. Проведення виробничих нарад зі студентами із відміткою дати перевірки проходження практики.
7. Об'єм виконання студентами програми виробничої практики, у випадку невиконання вказати причини.
8. Рівень теоретичної та практичної підготовки студентів.
9. Характеристика щоденників і звітів студентів.
10. Організація практичної підготовки студентів.
11. Характеристика робіт студентів по НДРС.
12. Ступінь участі студентів в конференціях.
13. Причини невиконання окремих пунктів програми з виробничої практики.
14. Студенти, які проявили себе негативно (порушення професійної етики та

деонтології, запізнення, несвоєчасна здача заліків, незадовільне ведення щоденника, невиконання програми практики).

15. Список студентів, які не отримали залік по практиці з зазначенням причин.

16. Недоліки організації та проведення виробничої практики, пропозиції по їх виправленню.

17. Рекомендації з удосконалення організації і проведення практики на наступний рік.

18. Викладач-керівник практики _____

Програма виробничої практики студентів представлена одним деференційованим заліком.