

Міністерство охорони здоров'я України
Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор з науково-педагогічної роботи
Голова ЦМК
_____ проф. М.Р. Гжегоцький
„_____” _____ 2015 р.
Стоматологічний факультет
Кафедри терапевтичної
стоматології
„Терапевтична стоматологія”
м. Львів, вул. Пекарська 69^В

**Робоча навчальна програма з виробничої практики
для студентів III курсу
стоматологічного факультету з дисципліни
терапевтична стоматологія, згідно кредитно-модульної системи навчання**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на методичній нараді кафедри
„_5_” травня 2015 р.
Протокол № 13
Завідувач кафедри
професор Зубачик В.М.
Р.З.

ЗАТВЕРДЖЕНО
на профільній методичній
комісії
„_14_” травня 2015 р.
Протокол № ____
Голова проф. Огоновський

Пояснювальна записка

Виробнича практика студентів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації є важливою ланкою у підготовці лікаря і невід'ємною частиною навчального процесу.

Програма з виробничої практики студентів III курсу вищих медичних закладів III-IV рівнів акредитації складена за спеціальністю „Стоматологія” 7.110101 відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОХК) та освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки фахівців, затверджених Наказом закону України про “ Про вищу освіту” від 01.07.2014 №1556-VII, наказу МОН України №47 від 26.01.2015 “Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.”, зареєстрованого в міністерстві юстицій України 04.02.2015 за № 132/ 26577, листів МОН України від 20.01.2015 №1/9-19 “Щодо організації атестації здобувачів вищої освіти та організації освітнього процесу” від 13.03.2015 №1/9-126 “Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 н.р.”, листів МОЗ України 24.03.2015 №08.01-47/8976 та від 16.04.2015 №08.01-47/12037 про затвердження скорегованих навчальних планів до дипломної підготовки фахівців галузей знань 1201 “Медицина” та 1202 “Фармація”.

Мета сестринської виробничої практики студентів III курсу стоматологічного факультету полягає у закріпленні знань і практичних навичок у їх поглибленні й удосконаленні під час роботи в лікувальних закладах, ознайомленні з особливостями роботи лікаря у міських та обласних лікувальних закладах, з організацією лікувальної, профілактичної роботи, основами етики та медичної деонтології, навичками санітарно-просвітницької роботи, основами організації охорони здоров'я у межах завдань, що визначені у освітньо-професійній програмі підготовки фахівця за спеціальністю „Стоматологія”.

Робоча програма з виробничої практики для студентів III курсу стоматологічного факультету з дисципліни терапевтична стоматологія

розроблена та опрацьована у відповідності до Закону України “Про вищу освіту” 01.07.2014 та у відповідності до “Положення про практику”.

**Структура виробничої лікарської практики для студентів III курсу
стоматологічного факультету на 2015-2016 н.р.**

Назва практики	Кількість тижнів	Кількість кредитів/ годин	Рік навчання/ семестр	Вид контролю
Виробнича лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару	2	3 кредиту/ 90 год.	III курс/ VI семестр	Диференційований залік

Програма практики представлена диференційованим заліком.

Практика студентів стоматологічного факультету проводиться в якості помічника стоматолога відповідно до діючого навчального плану та програми. Виробнича лікарська практика студентів 3 курсу в обсязі професійних обов'язків помічника стоматолога триває 2 тижні.

Із базами практики вищі медичні навчальні заклади завчасно укладають договори про проходження виробничої практики і за два місяці до початку практики погоджують з ними графіки її проходження.

Базами виробничої практики можуть бути поліклінічні відділення обласних, міських та районних лікарень, стоматологічних поліклінік, приватних клінік.

Послідовність проходження практики в терапевтичному стоматологічному відділенні визначається кожним навчальним закладом і може змінюватися у разі потреби. Виробнича практика є самостійною роботою студентів, яка контролюється і оцінюється керівником бази практики та викладачем кафедри терапевтичної стоматології.

Відповідальність за організацію, проведення і контроль проходження практики покладається на керівництво вищого медичного навчального закладу. Навчально-методичне керівництво і виконання програм практики забезпечують

профільні кафедри. Загальну організацію практики і контроль за її проведенням в університеті здійснює завідувач відділу практики.

Керівниками виробничої практики навчального закладу наказом ректора призначаються досвідчені викладачі кафедр, які безпосередньо беруть участь у навчальному процесі з дисципліни „терапевтична стоматологія”.

Підсумковий контроль (диференційований залік) засвоєння лікарської виробничої практики відбувається після її завершення в останній день.

Мета проведення лікарської практики полягає у закріпленні практичних навичок у межах завдань, що визначені в освітньо-професійній програмі підготовки фахівця за спеціальністю „Стоматологія”:

- проводити опитування і обстеження хворих та аналіз їх результатів;
- планувати схеми обстеження одонтологічних хворих залежно від особливостей клінічного перебігу захворювання;
- аналізувати результати основних лабораторних та інструментальних методів дослідження;
- визначати провідні патологічні симптоми при карієсі, пульпіті та періодонтиті;
- проводити диференційну діагностику і встановлювати попередній діагноз некаріозних уражень твердих тканин зуба;
- проводити диференційну діагностику основних стоматологічних захворювань, методи діагностики та надання невідкладної допомоги;
- оволодіти морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

Діяльність викладача-керівника виробничої практики.

До початку виробничої практики викладач повинен:

- ознайомитися із положенням програми практики, методичними рекомендаціями, щодо проведення практики;

- провести паспортизацію базової лікувально-профілактичної установи;
- скласти план роботи та графік відвідування базових установ, які обговорюються та схвалюються на засіданні кафедри;
- отримати у відділі практики усю необхідну документацію (посвідчення про відрядження, списки студентів, методичну літературу тощо).

У перший день практики проводяться виробничі збори за участю студентів, головного лікаря, його заступників, завідувачів відділеннями, на яких повинні бути висвітленні такі питання:

- характеристика базової лікувальної установи;
- мета і програма виробничої практики, календарний план та графіки роботи студентів, призначення (вибори) старост груп;
- організація побутових умов;
- забезпечення техніки безпеки виробничої практики.

Під час практики студент підпорядковується правилам внутрішнього розпорядку лікувального закладу. Студент-практикант повинен знати, що за порушення трудової, виробничої дисципліни він несе дисциплінарну відповідальність. До дисциплінарних проступків студентів під час практики відносяться: невиконання вказівок і розпоряджень керівників лікувальних закладів, інструкцій та наказів керівників охорони здоров'я, прогули, спізнення, халатне ставлення до своїх обов'язків. Крім того студент-практикант у разі надання матеріальної шкоди лікувальному закладу несе повну або часткову матеріальну відповідальність, незалежно, чи були застосовані дисциплінарні стягнення. До дисциплінарних стягнень відносяться догана, яку під час практики має право оголосити своїм наказом керівник лікувальної установи і при грубих порушеннях - виключення з медичного університету за наказом ректора. Дисциплінарне стягнення може бути застосоване не пізніше одного місяця з дня його здійснення (ст.147, ст.148 КЗпП України).

Студентам під час практики в якості помічника лікаря необхідно:

- своєчасно і кваліфіковано на рівні компетенції студента надавати медичну допомогу хворим;
- уважно ставитися до скарг хворих;
- детально збирати анамнез, якісно обстежувати хворого з метою встановлення правильного діагнозу та призначення лікування;
- проводити лікарські втручання при відповідній підготовці та консультації з безпосереднім керівником практики.

Студент при проходженні виробничої практики зобов'язаний:

- до початку практики одержати від завідувача відділом практики медичного університету консультацію щодо терміну проходження практики, оформлення документації тощо;
- у деканаті отримати скерування у базову установу проходження практики;
- своєчасно прибути на базу практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівників;
- вивчати і суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки і виробничих санітарно-гігієнічних норм;
- у лікувальній установі керуватися правилами внутрішнього трудового розпорядку;
- вести щоденник практики, іншу звітну документацію, що передбачена програмою з практики;
- своєчасно скласти підсумковий модульний контроль.

Перелік вмінь та практичних навичок для диференційованого заліку

№ п/п	Назва уміння, практичні навички	Оцінка в балах
1.	Робота з медичною документацією. Заповнення і ведення амбулаторної історії хвороби стоматологічного хворого.	3-5
2.	Працювати з стоматологічним обладнанням та інструментами, вміти їх стерилізувати.	3-5
3.	Провести клінічне обстеження хворого з патологією зуба: <ul style="list-style-type: none"> - скарги - анамнез - зовнішній огляд - внутрішній огляд - перкусія - пальпація - рухомість Формулювання діагнозу	3-5
4.	Провести додаткові методи обстеження зубів <ul style="list-style-type: none"> - оцінка гігієнічного стану порожнини рота (ГІ) - температурна діагностика - визначення інтенсивності коричневої пігментації емалі при флюорозі зубів - кольорові тести з барвниками - ЕОД - рентгенологічні методи обстеження зубів 	3-5
5.	Виконати знеболення аплікаційне інфільтраційне провідникове	3-5
6.	Відпрепарувати каріозні порожнини різної локалізації (I-V класів за Блеком).	3-5
7.	Запломбувати каріозні порожнини тимчасовими пломбами цементами композиційними матеріалами хімічного твердіння композиційними матеріалами світло-вого твердіння	3-5
8.	Накладати кофердами	3-5
9.	Провести видалення зубних відкладень	3-5
10.	Провести відбілювання зубів	3-5
11.	Провести ремінералізацію твердих тканин зубів.	3-5
12.	Покрити зуби лікувальними та профілактичними лаками, гелями	3-5
13.	Провести герметизацію фісур	3-5
14.	Провести розкриття порожнин зубів всіх груп	3-5

15.	Лікування пульпіту біологічний метод метод вітальної ампутації метод вітальної екстирпації метод девітальної екстирпації комбінований метод	3-5
16.	Лікування періодонтиту механічна обробка кореневого каналу різними ендодонтичними інструментами антисептична і медикамента обробка кореневого каналу обтурація кореневого каналу пастами обтурація кореневого каналу внутрішньоканальним штифтом методика відновлення коронки зуба анкерним штифтом	3-5
17.	Провести дренаж періодонтальної щілини	3-5
18.	Виконати діатермокоагуляцію при лікуванні пульпіту, періодонтиту	3-5
19.	Провести інтрадентарний електрофорез	3-5
20.	Надати допомогу хворому при непритомності, колапсі, шоку	3-5
21.	Виписати рецепти медикаментів та призначити фізіотерапевтичне лікування	3-5
22.	Провести професійну гігієну порожнини рота	3-5
23.	Дати рекомендації щодо гігієни порожнини рота	3-5
24.	Володіти формами та методами санітарно-просвітницької роботи	3-5

Методи контролю

Методи контролю повинні відображати систему оцінювання практики за традиційною (чотирибальною) та 200-бальною шкалою. Оцінка за практику складається з суми балів за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником від бази практики (максимум 120 балів – мінімум 72 бали), та балів за підсумковий контроль, що виставляються при проведенні диференційованого заліку (максимум 80 балів – мінімум 50 балів).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль

(диф. залік)

1. З чого починається обстеження стоматологічного хворого?
2. Що відноситься до основних методів обстеження?
3. На які частини поділяють обличчя для визначення його пропорційності?
4. Що таке пальпація і які її види?
5. Вкажіть схему діагностики лімфаденопатії.
6. Які ознаки СОПР є в нормі?
7. Що таке термодіагностика? Які зміни в пульпі свідчать про відсутність реакції на температурні подразники?

8. Які види прикусів відносять до фізіологічних і патологічних?
9. На що необхідно звернути увагу при обстеженні власне порожнини рота?
10. Які методи обстеження дозволяють встановити остаточний діагноз?
11. З якою ціллю проводиться електроодонтодіагностика?
12. Які показники сили електричного струму будуть характерні для інтактного зуба?
13. Методика проведення ЕОД.
14. Які існують види рентгенологічних обстежень?
15. З якою ціллю проводиться панорамна рентгенографія?
16. У чому полягає візуально-тактильний метод діагностики карієсу?
17. Яка методика проведення вітального забарвлення? Які барвники використовують для цієї методики?
18. Про що свідчить резистентність емалі до кислот?
19. Методика проведення ТЕР-тесту.
20. Вкажіть додаткові інструментальні методи діагностики карієсу.
21. У яких випадках проводиться діагностика карієсу за допомогою апарату Pluraflex?
22. Який принцип роботи апарату „Діагност”?
23. Що таке медична картка стоматологічного хворого?
24. З яких розділів складається медична картка стоматологічного хворого?
25. Чому медична картка стоматологічного хворого є юридичним документом?
26. Чому медична картка стоматологічного хворого є предметом наукових досліджень?
27. Що таке суб’єктивне обстеження хворого?
28. Що таке об’єктивне обстеження хворого?
29. Що відносять до додаткових методів обстеження?
30. Як позначається зубна формула згідно рекомендацій Всесвітньої організації охорони здоров’я та Міжнародної федерації стоматологів?
31. Що записують у розділі „Щоденник лікування”?

32. Що записують у розділі „Епікриз”?
33. Які існують види зубних відкладень?
34. Механізм утворення м’яких та твердих зубних відкладень.
35. Мікрофлора зубної бляшки.
36. Клінічні методи визначення зубних відкладень.
37. Гігієнічні індекси, трактування їхніх показників.
38. Ультразвукове зняття зубних відкладень. Особливості роботи.
39. Піскоструменеве зняття зубних відкладень. Особливості роботи.
40. Полірування твердих тканин зуба, методики, матеріали.
41. Як можна зменшити болючість при препаруванні?
42. Які є способи знеболення?
43. Що таке премедикація? Які засоби застосовують?
44. Як поділяють засоби для аплікаційного знеболення?
45. Які види анестезії відносять до інфільтраційної анестезії?
46. Методи проведення інфільтраційних анестезій.
47. Які є провідникові анестезії на нижній щелепі?
48. Які є провідникові анестезії на верхній щелепі?
49. Які покази до застосування наркозу у стоматологічних пацієнтів?
50. Що таке анафілактичний шок?
51. Форми анафілактичного шоку.
52. Причини виникнення анафілактичного шоку.
53. Невідкладна допомога при анафілактичному шоці.
54. Непритомність. Перша допомога при непритомності.
55. Колапс. Перша допомога при колапсі.
56. Гіпертонічна криза, невідкладна допомога.
57. Інтоксикація анестетиком, перша допомога.
58. Що таке карієс?
59. Які показники визначають епідеміологію карієсу?
60. Що таке інтенсивність карієсу?
61. Що таке приріст інтенсивності карієсу?

62. Клінічна класифікація карієсу зубів.
63. Класифікація карієсу за наявністю ускладнень.
64. Класифікація каріозних порожнин залежно від їх локалізації (за Блеком).
65. Квітучий карієс, найгостріший карієс – коротка характеристика.
66. Як змінювались з часом уявлення про виникнення та розвиток карієсу?
67. Яка роль мікроорганізмів у виникненні карієсу?
68. Які властивості слини мають карієспротекторне значення?
69. Які існують фактори специфічного та неспецифічного захисту у ротовій порожнині, як вони діють?
70. Які карієсогенні чинники загального характеру?
71. Як впливає загальносоматична патологія на виникнення та перебіг карієсу?
72. Яке значення консистенції їжі на виникнення та перебіг карієсу?
73. Який найбільш інформативний метод оцінки морфологічних змін при початковому карієсі?
74. Які зони морфологічно розрізняють при карієсі в стадії плями?
75. Які основні особливості має вогнище демінералізації при початковому карієсі?
76. Назвати основні причини темного забарвлення при хронічному початковому карієсі.
77. Які скарги будуть виникати у пацієнта при початковому карієсі?
78. Які дані об'єктивного обстеження відзначаються при початковому карієсі?
79. Які додаткові методи діагностики використовують для встановлення остаточного діагнозу?
80. З якими захворюваннями проводиться диференційна діагностика початкового карієсу?
81. За яких умов проводиться ремінералізуюча терапія?
82. Які групи препаратів застосовують для місцевої ремінералізуючої терапії початкового карієсу?

83. Яка дія фтору при ремінералізуючій місцевій терапії?
84. Назвати препарати фтору і методи їх застосування у ремінералізуючій терапії.
85. Що таке герметизація фісур?
86. Вказати групи герметиків, вимоги та методики застосування.
87. У чому полягає лікування хронічного початкового карієсу?
88. Що таке мікроабразія?
89. У чому полягають патолого-анатомічні зміни при поверхневому карієсі?
90. Які зміни у пульпі спостерігаються при поверхневому карієсі?
91. Які скарги характерні для поверхнього карієсу?
92. Провести диференційну діагностику поверхнього карієсу з початковим карієсом.
93. Провести диференційну діагностику поверхнього карієсу з ерозією емалі.
94. Провести диференційну діагностику поверхнього карієсу з гіпоплазією емалі.
95. З якою формою ендемічного флюорозу необхідно проводити диференційну діагностику поверхнього карієсу?
96. Яка клінічна картина гострого середнього карієсу?
97. Яка клінічна картина хронічного середнього карієсу?
98. Провести диференційну діагностику середнього карієсу та клиноподібного дефекту.
99. Провести диференційну діагностику середнього карієсу з хронічним періодонтитом.
100. Вимоги до формування каріозної порожнини.
101. Вимоги до ізолюючих прокладок.
102. Етапи пломбування каріозних порожнин композиційними матеріалами.
103. На який біль будуть скаржитись пацієнти при глибокому карієсі?
104. Охарактеризувати каріозну порожнину при гострому глибокому карієсі?

105. Які об'єктивні відмінності між каріозною порожниною при гострому і хронічному глибокому карієсі?
106. Чому зондування стінок і дна каріозної порожнини при глибокому хронічному карієсі буде безболісне?
107. Які особливості лікування гострого глибокого карієсу?
108. Як поділяють групи препаратів для лікування глибокого карієсу?
109. Які відмінності у лікуванні гострого і хронічного глибокого карієсу?
110. Особливості лікувальної тактики при квітучому карієсі.
111. Дані об'єктивного обстеження пацієнтів з вторинним карієсом депульпованого зуба.
112. Методи діагностики вторинного карієсу.
113. Особливості лікування вторинного та рецидивного карієсу.
114. Які помилки і ускладнення можуть виникнути під час препарування каріозної порожнини?
115. Які маніпуляції необхідно провести при перфорації дна каріозної порожнини?
116. Які помилки і ускладнення виникають під час пломбування каріозної порожнини?
117. Які ускладнення можуть виникнути при неправильному накладенні ізолювальної прокладки?
118. Які скарги пацієнта у разі завищення прикусу при пломбуванні каріозної порожнини?
119. Значення правильного режиму харчування у профілактиці карієсу.
120. Механізм протикаріозної дії фтору
121. Особливості застосування фторвмісних засобів для профілактики та терапії карієсу.
122. Герметизація фісур, види, показання, методики застосування.
123. Роль гігієни рота у профілактиці карієсу.
124. Різновиди гігієнічних засобів, особливості їх використання.

125. Особливості профілактичних заходів у певних груп населення – військових, вагітних, осіб з квітучим карієсом тощо.
126. Класифікації спадкових уражень твердих тканин зуба.
127. Гіперплазія емалі.
128. Етіологія ендемічного флюорозу.
129. Класифікації флюорозу.
130. Клінічні форми флюорозу.
131. Диференційна діагностика гіпоплазії, флюорозу та карієсу.
132. Профілактика флюорозу.
133. Лікування зубів, уражених флюорозом.
134. Відбілювання зубів: види, методики, матеріали.
135. Причини виникнення та класифікація патологічного стирання зубів.
136. Клінічна картина та лікування підвищеного стирання зубів.
137. Клиноподібні дефекти зубів, клінічна картина, стадії та фази перебігу хвороби.
138. Лікування клиноподібних дефектів зубів.
139. Ерозія зубів, етіологія, клінічна картина, діагностика, лікування.
140. Некроз твердих тканин зубів, етіологія, різновиди некроза.
141. Клінічна картина і лікування різних видів некроза твердих тканин зуба.
142. Гостра та хронічна травма зубів, діагностика, клініка, лікування.
143. Класифікація гіперестезії твердих тканин зуба.
144. Лікування гіперестезії твердих тканин зуба, групи медикаментних препаратів.
145. Що таке пульпа зуба?
146. Який шар пульпи утворюють одонтобласти?
147. Які волокнисті елементи містяться в пульпі?
148. Які функції виконує пульпа?
149. Захисна функція пульпи.
150. Зміна будови пульпи з віком

151. Які додаткові методи обстеження використовують при огляді пацієнтів з захворюванням пульпи?
152. Перерахуйте зони ірадіації болю при пульпіті.
153. Класифікація пульпітів.
154. Назвіть причини, які викликають пульпіт
155. Які основні методи обстеження необхідно провести для діагностики пульпіту?
156. Які додаткові методи обстеження проводяться при діагностиці пульпіту?
157. Які патологічні зміни спостерігаються при хронічних формах пульпітів?
158. Дентикли і петрифікати.
159. Механізм утворення дентиклів.
160. Діагностика конкрементозного пульпіту.
161. Шляхи проникнення інфекції в пульпу.
162. Класифікація захворювань пульпи.
163. Види знеболення при лікуванні пульпітів.
164. Обґрунтування вибору методу лікування хворих з захворюванням пульпи.
165. Пасти, які застосовують при лікуванні хворих з захворюванням пульпи.
166. Методи і засоби, які використовують для зупинки кровотечі з кореневого каналу.
167. Сучасні знеболюючі засоби.
168. Покази до застосування методу повного видалення пульпи під знеболенням.
169. Клініка гострих форм пульпітів.
170. Клініка хронічних форм пульпітів.
171. Медикаментні середники для обробки порожнини та каналів зубів.
172. Матеріали, що використовуються для пломбування каналів.
173. Диференційна діагностика пульпітів.

174. Ендодонтичні інструменти.
175. Що таке періодонт?
176. Гістологічна будова періодонту.
177. Особливості орієнтації колагенових волокон в періодонті, їх функція
178. Клітинні елементи періодонту.
179. Що таке острівці Малясе?
180. Особливості кровопостачання періодонту.
181. Особливості інервації періодонту.
182. Функції періодонту.
183. Класифікація періодонтиту на основі локалізації запального процесу.
184. Класифікація гострих форм періодонтиту.
185. Класифікація хронічних форм періодонтиту.
186. Диференційна діагностика хронічних форм періодонтитів.
187. Рентгенодіагностика хронічних періодонтитів.
188. Які додаткові методи обстеження проводяться при діагностиці хронічних періодонтитів?
189. Що таке травматичний періодонтит?
190. Які травми можуть призвести до травматичного періодонтиту?
191. В яких випадках може спостерігатися реакція зі сторони періосту?
192. Яка картина зовнішньоротового обстеження хворого при періодонтиті, ускладненому гострим гнійним періоститом?
193. Від чого залежить локалізація субперіостальних гнійників?
194. Клінічна картина загострення хронічного періодонтиту.
195. Характеристика хронічного гранулюючого періодонтиту.
196. Клінічна картина, діагностика хронічного гранульоматозного періодонтиту.
197. Основні принципи лікування гострого періодонтиту.
198. Послідовність лікувальних маніпуляцій.
199. Особливості лікування апікального періодонтиту.

200. Характеристика пломбувальних матеріалів для заповнення корневих каналів.
201. Основні принципи лікування гострого періодонтиту.
202. Послідовність лікувальних маніпуляцій.
203. Які фізіотерапевтичні методи застосовуються для лікування періодонтитів?
204. Коли (при яких станах перебігу) використовуються фізіотерапевтичні методи?
205. Застосування діатермокоагуляції (коагуляції).
206. Метод дарсонвалізації, механізм дії.
207. Механізм дії електрофорезу лікарських речовин.
208. Застосування електричного поля УВЧ, механізм дії.
209. Метод денофорезу, механізм дії.
- 210.** Протипоказання до застосування фізіотерапевтичних методів.

Зразок щоденника практики

№ п/п	Дата	Прізвище, ініціали, рік народження	Порядковий №	Скарги	Об'єктивне дослідження	Діагноз	Лікування
1.							

№ з/п	Перелік практичних навичок	Бали	Підпис безпосереднього керівника практики від бази практики
1.	Робота з медичною документацією. Заповнення і ведення амбулаторної історії хворого стоматологічного хворого.		
2.	Працювати з стоматологічним обладнанням та інструментами, вміти їх стерилізувати.		
3.	Провести клінічне обстеження хворого з патологією зуба: - скарги		

	<ul style="list-style-type: none"> - анамнез - зовнішній огляд - внутрішній огляд - перкусія - пальпація - рухомість <p>Формулювання діагнозу</p>		
4.	<p>Провести додаткові методи обстеження зубів</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінка гігієнічного стану порожнини рота (ГІ) - температурна діагностика - визначення інтенсивності коричневої пігментації емалі при флюорозі зубів - кольорові тести з барвниками - ЕОД - рентгенологічні методи обстеження зубів 		
5.	<p>Виконати знеболення</p> <ul style="list-style-type: none"> аплікаційне інфільтраційне провідникове 		
6.	<p>Відпрепарувати каріозні порожнини різної локалізації (I-V класів за Блеком).</p>		
7.	<p>Запломбувати каріозні порожнини тимчасовими пломбами цементами композиційними матеріалами хімічного твердіння композиційними матеріалами світло-вого твердіння</p>		
8.	<p>Накладати кофердами</p>		
9.	<p>Провести видалення зубних відкладень</p>		
10.	<p>Провести відбілювання зубів</p>		
11.	<p>Провести ремінералізацію твердих тканин зубів.</p>		
12.	<p>Покрити зуби лікувальними та профілактичними лаками, гелями</p>		
13.	<p>Провести герметизацію фісур</p>		
14.	<p>Провести розкриття порожнин зубів всіх груп</p>		
15.	<p>Лікування пульпіту</p> <ul style="list-style-type: none"> біологічний метод метод вітальної ампутації метод вітальної екстирпації метод девітальної екстирпації 		

	комбінований метод		
16.	Лікування періодонтиту механічна обробка кореневого каналу різними ендодонтичними інструментами антисептична і медикамента обробка кореневого каналу обтурація кореневого каналу пастами обтурація кореневого каналу внутрішньоканальним штифтом методика відновлення коронки зуба анкерним штифтом		
17.	Провести дренаж періодонтальної щілини		
18.	Виконати діатермокоагуляцію при лікуванні пульпіту, періодонтиту		
19.	Провести інтрадентарний електрофорез		
20.	Надати допомогу хворому при непритомності, колапсі, шоку		
21.	Виписати рецепти медикаментів та призначити фізіотерапевтичне лікування		
22.	Провести професійну гігієну порожнини рота		
23.	Дати рекомендації щодо гігієни порожнини рота		
24.	Володіти формами та методами санітарно- просвітницької роботи		
	Сума балів за засвоєння практичних навичок		
	Підсумковий контроль практичних навичок		Підпис керівника практики від університету

Оцінка за деференційований залік	Бали	Оцінка	Підпис керівника практики від університету

Критерії оцінки в балах:

“5” - отримує студент, який провів запропоновану маніпуляцію та ґрунтовно описав її на достатньо високому теоретичному рівні;

“4” - отримує студент, який провів запропоновану маніпуляцію та надав їй теоретичний опис, але допустив несуттєві помилки;

“3” - отримує студент, який провів запропоновану маніпуляцію та надав їй теоретичний опис, але допустив при цьому суттєві помилки

“0” - отримує студент, який який провів запропоновану маніпуляцію та надав їй теоретичний опис, але допустив при цьому грубі суттєві помилки;

Рекомендована література

1. Терапевтическая стоматология /Е.В. Боровский [и др.]– М.: Медицина, 1998.
2. Георгиев В.И. Опыт применения штифтов Роеко с гидрооксидом кальция для временного пломбирования корневых каналов /В.И. Георгиев // Дентальные технологии.– № 2.– 2001.
3. Мельничук Г.М. Практична одонтологія. Курс лекцій із карієсу та некаріозних уражень зубів, пульпіту і періодонтитів: навчальний посібник /Г.М.Мельничук, М.М. Рожко.– Івано-Франківськ, 2003.
4. Терапевтическая стоматология /Э. Хельвиг, Й. Климек, Т. Аттин; под ред. проф. А.М. Политун, проф. Н.И. Смоляр [Пер. с нем.]– Львов: ГалДент, 1999.
5. Mitchell L. Oksfordzki podrecznik stomatologii klinicznej /L. Mitchell, D.A. Mitchell.– Warszawa, 1995.

6. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология /Е.В. Боровский.– М.: Медицина, 2003.
7. Терапевтическая стоматология: учеб. пособие. /Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой.– М.: МЕДпресс-информ, 2003.
8. Боровский Е.В. Руководство к практическим занятиям по терапевтической стоматологии / Е.В. Боровский, Г.М. Барер.– М.: Медицина, 1975.
9. Рыбаков А.И. Клиника терапевтической стоматологии /А.И. Рыбаков, В.С. Иванов.– М.: Медицина, 1980.
10. Данилевский Н.Ф. Пульпит /Н.Ф. Данилевский, Л.Ф. Сидельникова, Ж.И. Рахний.– К., Здоров'я, 2003.
11. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология /Е.В. Боровский, С. Иванов, Ю.М. Максимовский.– М.: Медицина, 1998.
12. Гриник Б. Методичні вказівки з написання академічної історії хвороби /Б. Гриник, С. Різник, В. Гриновець. – Львів, 2002.
13. Боровский Е.В. Клиническая эндодонтия /Е.В. Боровский.– М.: АО Стоматология, 1999.
14. Бризяно Б. Препарирование корневого канала. Основы препарирования /Б. Бризяно // Клин. стоматология.– 1998.– №4.
15. Утворат Д. Новая концепция препарирования корневого канала /Д. Утворат // Клин. стоматология.– 1999.– №3.
16. Основы современной эндодонтии: учебное пособие для врачей /Б.Т. Мороз, А.В. Салова, Н.И. Перькова [и др.]– СПб, 1999.
17. Барер Г.М. Препараты формальдегида в эндодонтии /Г.М. Барер, И.А. Овчинникова // Клин. стоматология.– 1997.– №4.
18. Боровский Е.В. Клиническая эндодонтия /Е.В. Боровский.– М.: АО Стоматология, 1999.
19. Боровский Е.В. Эндодонтическое лечение: пособие для врачей /Е.В. Боровский, Н.С. Жохова.– М.: АО Стоматология, 1997.

20. Бризяно Б. Препарирование корневого канала. Основы препарирования /Б. Бризяно // Клиническая стоматология.– 1998.– №4.
21. Опыт лечения пульпита методом витальной экстерпации с применением различных гемостатических средств /Л.А. Дмитриева, Л.Н. Неживенко, О.В. Герасина [и др.] // Стоматология.– 1986.– №3.
22. Николишин А.К. Современная эндодонтия практического врача /А.К.Николишин.– Полтава, 1997.
23. Кухта О.С. Періодонтити /О.С. Кухта, С.Й. Кухта, О.Р. Ріпецька, Б.С. Гриник.– Львів, 1993.
24. Сай В.Г. Періодонтити /В.Г. Сай, С.П. Кузів, О.О. Пасько.– Львів, 2003.
25. Политун А.М. Эндодонтическая практика: Инструментальная обработка корневых каналов / А.М. Политун // Современная стоматология.– 1998.– №3.
26. Ефанов О.И. Физиотерапия стоматологических заболеваний /О.И. Ефанов, Т.Ф. Дзаганова.– М., Медицина, 1980.
27. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология /Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова.– М.: Медицина, 2002.
28. Ковальов Є.В. Пульпіт. Патоморфологія. Клініка. Лікування: учеб. посібник /Є.В. Ковальов, В.М. Петрушанко, А.І. Сидорова.– Полтава: Фірма „Барз”, інк., 1998.
29. Кононенко Ю.Г. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии: пособие для студентов стомат. ф-ту, врачей-интернов /Ю.Г. Кононенко, Н.М. Рожко, Г.П. Рузин.□– К.: Книга плюс, 2001.
30. Хоменко Л.А. Практическая эндодонтия: инструменты, материалы и методы: учеб. пособие для мед. вузов по специальности „Стоматология” /Л.А. Хоменко, Н.В. Биденко.– К.: Книга плюс, 2002.– 2-е изд.
31. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учеб. Пособие для студентов, врачей-интернов стоматологов и анестезиологов/ В.И. Куцевляк, У.А. Фесенко, А.В. Любченко, О.В. Любченко.– Харьков: Крокус, 2006.

32. Николишин А.К. Современная эндодонтия практического врача /А.К. Николишин.– Полтава: Дивосвіт, 2007.
33. Педорец А.П. Предсказуемая эндодонтия /А.П. Педорец, А.Г. Пиляев, Н.А. Педорец.– Донецк: Норд Пресс, 2006.
34. Поспішіль Ю.О. Патологічна анатомія стоматологічних хвороб: навч. посібник для студентів стомат. ф-тів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації /Ю.О. Поспішіль, В.І. Вовк.– Львів: Компакт-ЛВ, 2005.
35. Терапевтична стоматологія: підручник для студентів вищих мед. навч. закладів III-IV рівнів акредитації: у 4 Т. /М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, А.М. Політун [та ін.].– К.: Здоров'я, 2001.– Т.2: Методи обстеження хворих, карієс, пульпіт, періодонтит, стоматологічні вогнищево – зумовлені захворювання.– 2004.

Загальний звіт викладача-керівника виробничої практики

(П.І.П., кафедра, звання, науковий ступінь)

База практики _____

На базі проходили практику _____ студентів III курсу, _____ студентів з інших ВУЗів.

1. Фактичний початок і тривалість виробничої практики, виконання термінів практики.
2. Відповідність фактичного списку студентів на базі спискам, що затверджені наказом затверджений ректором університету.
3. Наявність у викладача програми і методичних розробок по виробничій практиці, переліку обов'язкових для освоєння практичних навичок.
4. Забезпеченість студентів методичними рекомендаціями з виробничої практики.
5. Участь місцевих органів охорони здоров'я і базових керівників у проведенні практики: якість, зауваження з детальним описом, відношення до студентів з боку персоналу та адміністрації на базах практики.
6. Проведення виробничих нарад зі студентами із відміткою дати перевірки проходження практики.
7. Об'єм виконання студентами програми виробничої практики, у випадку невиконання вказати причини.
8. Рівень теоретичної та практичної підготовки студентів.
9. Характеристика щоденників і звітів студентів.
10. Організація практичної підготовки студентів.
11. Характеристика робіт студентів по НДРС.

12. Ступінь участі студентів в конференціях.
13. Причини невиконання окремих пунктів програми з виробничої практики.
14. Студенти, які проявили себе негативно (порушення професійної етики та деонтології, запізнення, несвоєчасна здача заліків, незадовільне ведення щоденника, невиконання програми практики).
15. Список студентів, які не отримали залік по практиці з зазначенням причин.
16. Недоліки організації та проведення виробничої практики, пропозиції по їх виправленню.
17. Рекомендації з удосконалення організації і проведення практики на наступний рік.

Викладач-керівник практики _____

Програма виробничої практики студентів представлена одним деференційованим заліком.