

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ЛНМУ імені Данила Галицького
Б.С.Зіменковський

Б.С.Зіменковський 2013 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СЕКТОР МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ТА ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Львів 2013

ПОЛОЖЕННЯ
про сектор моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного
забезпечення
Львівського національного медичного університету імені Данила
Галицького

Це Положення встановлює загальні засади роботи сектора моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення (далі – сектор), його структуру, завдання, функції, права та обов'язки.

I. Загальні положення

1.1. Сектор є структурним підрозділом навчального відділу університету, що створений з метою посилення орієнтації управління на якісні аспекти, забезпечення всіх рівнів управління інформацією щодо якості освіти, підвищення якості підготовки фахівців шляхом розробки відповідних технологій та здійснення цілеспрямованого моніторингу навчальних досягнень студентів, вивчення потреб суспільства в освітніх послугах, змін попиту на окремі напрями підготовки й спеціальності, а також інших заходів, розроблених у відповідності до концепції розвитку Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

1.2. У своїй діяльності сектор керується чинним законодавством України, Постановами Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими актами Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Статутом Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, наказами ректора та розпорядженнями першого проректора з науково-педагогічної роботи і начальника навчального відділу, цим Положенням.

1.3. Діяльність сектора базується на принципах науковості, наступності та безперервності, інформаційної доступності, поваги, співробітництва, колегіальності, демократизму, системного підходу до розробки і впровадження в навчальний процес сучасних наукових досягнень національної вищої школи та зарубіжжя з проблем моніторингу якості освіти.

1.4. Сектор підпорядковується безпосередньо начальнику навчального відділу, звітує про свою роботу на засіданнях Центральної методичної комісії, ректорату, Вченої ради університету.

1.5. Свою роботу сектор здійснює відповідно до щорічного плану, узгодженого з першим проректором з науково-педагогічної роботи і затвердженого ректором університету.

1.6. Виконавчу діяльність сектора в межах повноважень і посадових обов'язків організовує його керівник, що призначається наказом ректором університету за поданням начальника навчального відділу.

1.7. Сектор співпрацює з державними органами управління, науковими та громадськими організаціями, що займаються питаннями моніторингу якості освіти, прийому до вищих навчальних закладів, із всіма структурними підрозділами університету.

II. Структура

2.1. Структура сектора затверджується ректором з урахуванням поставлених завдань та їх специфіки.

2.2. До складу сектору входить його керівник та співробітники.

2.3. Розподіл функціональних обов'язків серед співробітників відділу здійснює його керівник відповідно до кваліфікаційних характеристик та посадових інструкцій.

III. Завдання сектора

3.1. Вивчення та узагальнення вітчизняного і зарубіжного досвіду, досвіду факультетів університету з питань моніторингу якості освіти, поширення інформації щодо моніторингових досліджень в системі освіти.

3.2. Постійний систематичний збір, обробка, аналіз результатів навчального та соціально-психологічного моніторингу діяльності студентів і викладачів ЛНМУ імені Данила Галицького.

3.3. Науково-методичне та організаційне забезпечення моніторингу якості знань студентів університету; розробка спільно з факультетами та навчальним відділом єдиної системи критеріїв, діагностичного інструментарію, показників моніторингу якості освіти в університеті.

3.4. Контроль якості навчання через проведення незалежного моніторингу якості знань студентів університету, всебічного аналізу результатів ліцензійних іспитів Крок 1, Крок 2, Крок 3, як зовнішнього незалежного оцінювання якості підготовки фахівців та участь у проведенні апробацій тестових завдань з предметів зовнішнього незалежного оцінювання (тестування) випускників загальної середньої школи з метою реалізації державної політики підвищення якості освіти.

3.5. Аналіз стану проведення моніторингу якості знань студентів, змін її кількісних і якісних показників на факультетах університету, відповідності якості знань студентів державним стандартам.

3.6. Надання консультативної та методичної допомоги структурним підрозділам університету з питань діагностики, оцінки та моніторингу якості знань студентів.

3.7. Підготовка пропозицій щодо основних напрямів та механізмів проведення моніторингу якості знань студентів в університеті, перспектив

поліпшення якості підготовки фахівців в умовах приєднання України до Болонського процесу.

Внесення пропозицій щодо усунення негативних та поширення позитивних тенденцій у роботі структурних підрозділів, виявлених під час моніторингу. Контроль за здійсненням необхідних заходів для усунення виявлених порушень і недоліків.

3.8. Організація і проведення моніторингу з питань соціально-професійної зрілості студентів, їх соціально-психологічної адаптованості до сучасних умов навчально-виховного процесу.

3.9. Інформування суб'єктів і об'єктів освітнього аудиту про результати усіх видів моніторингу, оприлюднення результатів моніторингу через інформаційні ресурси університету.

IV. Функції сектора

4.1. Організаційна:

4.1.1. Поточне та перспективне планування роботи.

4.1.2. Розробка пропозицій щодо проведення моніторингових заходів на поточний навчальний рік.

4.1.3. Організація і проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень в університеті та на факультетах.

4.1.4. Робота по створенню на кафедрах груп моніторингу.

4.1.5. Контроль за проведенням моніторингу навчальних досягнень студентів.

4.1.6. Підготовка проектів наказів та розпоряджень з питань, що стосуються моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення.

4.2. Діагностична:

4.2.1. Аналіз стану вітчизняних та зарубіжних освітніх процесів.

4.2.2. Здійснення збору первинної інформації про якість, її аналіз та інтерпретація.

4.2.3. Постійний моніторинг, аналіз звітних показників якості підготовки фахівців на факультетах при проведенні контрольних зрізів як кафедрами, так і незалежними експертами.

4.2.4. Підготовка узагальнених інформаційно-аналітичних матеріалів за результатами контрольних моніторингових перевірок.

4.2.5. Узагальнення та аналіз результатів соціально-психологічного моніторингу учасників навчального процесу.

4.2.6. Діагностика соціально-професійної спрямованості, соціального самовизначення, соціальної активності, соціальної відповідальності студентів ЛНМУ імені Данила Галицького шляхом соціального анкетування (самооцінювання) і експертних оцінок.

4.2.7. Аналіз міграційних потоків абітурієнтів за результатами вступної кампанії в ЛНМУ імені Данила Галицького.

4.3. Консультативно-методична:

4.3.1. Надання консультативної та науково-методичної допомоги з питань якості учасникам (кафедрам, викладачам і студентам) моніторингових заходів.

4.3.2. Методичний супровід моніторингу якості знань студентів, ринку освітніх послуг тощо.

4.3.3. Розробка спільно з кафедрами університету пакетів контрольних завдань, тестів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів.

4.3.4. Робота по створенню бази та методичного забезпечення для здійснення моніторингу контролю якості підготовки фахівців у ЛНМУ імені Данила Галицького (вхідний, поточний, підсумковий контроль – державна атестація).

4.4. Інформаційно-координаційна:

4.4.1. Робота по створенню інформаційного банку даних моніторингу якості знань студентів ЛНМУ імені Данила Галицького.

4.4.2. Інформування суб'єктів і об'єктів моніторингу про його основні результати.

4.4.3. Інформування громадськості щодо діяльності ЛНМУ імені Данила Галицького на ринку освітніх послуг.

4.4.4. Підготовка та змістове наповнення веб-сторінки навчального відділу і сектора на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького стосовно організації та проведення моніторингових заходів.

4.4.5. Координація діяльності факультетів, кафедр університету з питань організації контролю якості знань студентів.

4.5. Прогностична і просвітницька:

4.5.1. Визначення основних тенденцій зміни кількісних і якісних показників на основі аналізу моніторингу навчальних досягнень студентів, ринку праці.

4.5.2. Підготовка пропозицій щодо усунення недоліків, виявлених під час контрольних моніторингових перевірок.

4.5.3. Удосконалення системи проведення моніторингових заходів.

V. Об'єкти моніторингу

5.1. Об'єктами моніторингу в університеті є:

- рівень якості знань студентів;

- освітнє середовище університету.

VI. Суб'єкти моніторингу

6.1. Усі особи, які проводять оцінку та моніторингові дослідження організації й управління освітою в університеті.

VII. Основні критерії

7.1. Основні критерії аналізу й оцінювання при проведенні моніторингу:

- ступінь відповідності цілям і завданням навчання;
- ступінь відповідності нормам і вимогам стандартів;
- зміна стану (динаміка: «+», «-»)

7.2. Критерії розробляються стосовно кожного об'єкту якості у відповідності до існуючих стандартів і моделі якості. Критерії розробляються за дорученням ректора відповідними структурними підрозділами університету.

VIII. Ієрархічна структура

8.1. Моніторинг якості освіти в університеті розповсюджується (поки що) тільки на навчальний процес і на ті складові, що його підтримують.

IX. Джерела інформації

9.1. Основними джерелами оцінки організації факультетами навчальної, навчально-методичної, кадрової та іншої роботи щодо забезпечення якості освіти є:

- матеріали ліцензування та акредитації напрямів і спеціальностей підготовки;
- звіт університету (в цілому), звіти факультетів, кафедр;
- матеріали рейтингу факультетів університету;
- матеріали атестації науково-педагогічних кадрів;
- результати контрольних зрізів знань студентів;
- матеріали державної атестації випускників, студентських олімпіад і конкурсів;
- матеріали ліцензійних іспитів Крок 1, Крок 2, Крок 3;
- доповіді, аналітичні записки, відгуки зовнішніх експертів, роботодавців тощо;
- матеріали соціально-психологічних та інших моніторингових досліджень.

X. Норми якості освіти

10.1. При проведенні моніторингу застосовуються виявлені, загальноновизнані й зафіксовані документально вимоги до якості освіти, що

відповідають державним стандартам, а також потребам особистості та суспільства.

10.2. Норми якості розробляються стосовно кожного об'єкту у відповідності до існуючих стандартів і моделі якості. Норми якості в університеті можуть бути розроблені за дорученням ректора відповідними структурними підрозділами університету

XI. Права сектора

11.1. Вносити на розгляд ректора, першого проректора з науково-педагогічної роботи, начальника навчального відділу питання, що належать до компетенції сектора.

11.2. Звертатися із запитом до структурних підрозділів університету та отримувати ресурсне та інформаційне забезпечення, необхідне для виконання функцій сектора.

11.3. За дорученням ректора, першого проректора з науково-педагогічної роботи університету брати участь в нарадах, семінарах з питань підвищення якості освіти.

11.4. За узгодженням із керівництвом університету залучати до проведення моніторингу співробітників інших структурних підрозділів, провідних фахівців з певної галузі знань, зовнішніх експертів.

11.5. Контролювати виконання наказів ректора, розпоряджень першого проректора з науково-педагогічної роботи, начальника навчального відділу з питань, що входять до завдань і функцій сектора.

11.6. При проведенні навчального та соціально-психологічного моніторингу відвідувати навчальні заняття, проводити анкетування, перевірку документації, тестування якості знань, а також застосовувати інші види, що забезпечують цілі контролю.