

АМА

МАТЕР

ГАЗЕТА ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО



№ 10 (331)

Жовтень 2016 року

26 жовтня 2016 року

З ДНЕМ ЗАХИСНИКА УКРАЇНИ!



*Щирі вітання зі святом, що символізує
доблесть і героїзм усіх поколінь нашого народу,
оборонців та визволителів рідної землі!*

У ЦЬОМУ НОМЕРІ ЧИТАЙТЕ:

3 – *Стоматологи світу
об'єднують зусилля*

4-5 – *МОЗ інформує про
шляхи реформування
медицини*

8 – *До 45-річчя створення
відділу навчальної літера-
тури Наукової бібліотеки
університету*

10 – *Корисні поради
першокурснику*

На засіданні Вченої ради Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, що відбулося 21 вересня 2016 року, із доповіддю “Про підсумки реалізації програми діяльності університету у 2015-2016 навчальному році та завдання на 2016-2017 навчальний рік” виступив ректор університету, член-кореспондент НАМН України, професор Борис Семенович ЗІМЕНКОВСЬКИЙ. У доповіді було представлено глибокий аналіз освітньої, навчально-методичної, міжнародної, наукової, інноваційної, лікувальної, виховної, фінансової та адміністративно-господарської діяльності університету. Центральне місце було надано питанням навчально-методичної роботи, з коротким викладом яких ми знайомимо сьогодні наших читачів.

● Вісті з Вченої ради

Професор Борис ЗІМЕНКОВСЬКИЙ: “Потрібен ефективний МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ”

Із доповіді ректора ЛНМУ імені Данила Галицького, члена-кореспондента НАМН України, професора Бориса Семеновича ЗІМЕНКОВСЬКОГО на засіданні Вченої ради університету 21 вересня 2016 року

● У 2016 році до Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького всього подано 8941 заяву від абітурієнтів. З огляду на кількість бюджетних місць конкурс на різні спеціальності значно відрізнявся: на спеціальність “Медицина” було подано 5844 заяви (конкурс – 14,6); “Стоматологія” – 1928 заяв (конкурс – 482,0); “Фармація” (денна форма навчання – 1134 заяви, конкурс – 7,1; заочна форма навчання – 35 заяв, конкурс – 0,35). Слід відзначити, що цього року на заочну форму навчання відбувався прийом лише тих осіб, які мають середню спеціальну фармацевтичну освіту.

(Закінчення на с. 2)

Всього за результатами конкурсного відбору на перший курс зараховано 865 осіб: на бюджетну форму навчання – 376 осіб, на контрактну – 489 осіб. На перший курс Медичного коледжу ЛНМУ імені Данила Галицького за спеціальністю “Медсестринство” на місця за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб на основі базової середньої освіти зараховано 90 осіб, а на основі повної загальної середньої освіти – 5 осіб. У 2016 році зараховано 21 абітурієнта, які мали право на першочергове зарахування. Серед цьогорічних першокурсників 183 особи нагороджені золотою або срібною медаллю.

• Одним із головних викликів цьогорічної вступної кампанії було запровадження нової моделі вступу до вищих навчальних закладів.

Обсяг держзамовлення визначався за результатами широкого загальнонаціонального конкурсу і пріоритетами абітурієнтів. Першість отримували університети, які найбільше приваблювали абітурієнтів. За даними інформаційної системи "Конкурс", Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького очолив п'ятірку найкращих медичних університетів України за прохідним балом на спеціальність "Медицина" – з відривом у 4,5 бали.

Вступна кампанія була ознаменована й іншими змінами. Так, набір проводився на три спеціальності – "Медицина" (замість колишніх "Лікувальна справа", "Педіатрія", "Медико-профілактична справа"), "Фармація" (замість колишніх "Фармація", "Клінічна фармація") і "Стоматологія". Крім того, цього року абітурієнти вступали на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем "магістр", а не "спеціаліст", як було раніше.

• Сьогодні у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького навчається понад 6 тисяч студентів, з яких 39 відсотків – за державним замовленням і 61 відсоток – за контрактом. Річний контингент становить 19387 осіб. Освітній процес забезпечують 6 факультетів і Медичний коледж, 78 кафедр.

• Практично всі завдання, які стояли перед нашим університетом у минулому навчальному році, було виконано. За показниками діяльності ЛНМУ імені Данила Галицького посідає провідні позиції у національних рейтингах, зберігши своє місце серед трьох провідних медичних вищих навчальних закладів України. Більше того, за міжнародним рейтингом Webometrix, який аналізує показники близько 22 тисяч університетів світу, нам вдалося посісти перше місце серед вітчизняних медичних ВНЗ і 16 місце – серед усіх ВНЗ України. Ми можемо цим пишатися.

Освітнянські здобутки Університету отримали ряд нагород і відзнак на міжнародних та державних освітнянських форумах. Так, на Сьомій міжнародній виставці "Сучасні заклади освіти - 2016" Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького був удостоєний Гран-прі "Лідер міжнародної діяльності"; Золотої медалі у номінації "Використання комплексу сучасних засобів ІКТ, програм і рішень для підвищення якості освіти"; Сертифікату якості наукових публікацій (на підставі високого рейтингового показника у наукометричній базі даних SciVerse Scopus; Диплому за презентацію досягнень і впровадження педагогічних інновацій у національній освітній простір та інших відзнак.

• Наш навчальний заклад продовжує свою діяльність у світлі реалізації законів України "Про вищу освіту", "Про наукову і науково-технічну діяльність" та нових освітніх реформ. Необхідно затвердити "Концепцію діяльності Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького на період до 2023 року" як документ, що встановлює стратегічні цілі, орієнтири розвитку, пріоритетні напрями модернізації, основні завдання університету. Керівникам структурних підрозділів потрібно розробити плани заходів із реалізації положень Концепції та забезпечити їх виконання.

• Нам потрібен ефективний моніторинг якості освітнього процесу. З метою подальшого забезпечення якості університетської освіти, відповідно до принципів Закону України "Про вищу освіту" та "Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти", потрібно активізувати систему внутрішнього моніторингу якості освіти (обов'язковий щорічний перегляд освітніх програм,

(Закінчення.

Початок див. на с. 1)

анонімне анкетування студентів, рейтингове оцінювання діяльності кафедр та викладачів, об'єктивність аналізу даних); посилити контроль якості навчального процесу на кафедрах, адміністративний контроль занять і екзаменів, стану навчально-методичного забезпечення, вивчення думок студентів. Ця робота дозволяє покращити якість навчального процесу і повинна проводитись з максимальною об'єктивністю.

• Слід провести комплексний аналіз, оцінку і прогнозування результатів ліцензійних іспитів за відповідними спеціальностями; удосконалити систему заходів з метою якісної підготовки здобувачів освіти до ліцензійних іспитів у 2016-2017 навчальному році.

• Перед кафедрами, які забезпечують навчання студентів перших курсів усіх спеціальностей за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, поставлено завдання в стислі терміни опрацювати і запровадити нові навчальні програми, оновити комплекси навчально-методичного забезпечення для студентів, сформувати авторські колективи для створення нових підручників та посібників у відповідності до нових стандартів освіти і ліцензійних вимог.

• Навчання студентів других-шостих курсів у цьому році продовжується за переліком спеціальностей 2011 року – "Лікувальна справа", "Педіатрія", "Медико-профілактична справа", "Стоматологія", "Фармація", "Клінічна фармація", "Сестринська справа" та за навчальними планами 2015 року. В університеті реалізуються Наскрізні програми підготовки студентів медичних факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації із загальної практики – сімейної медицини, а також паліативної та hospісної допомоги.

• Потребує оновлення "Положення про кафедру" з урахуванням нового Закону України "Про вищу освіту" і Статуту ЛНМУ імені Данила Галицького, а також "Положення про планування роботи, звітування й оцінювання науково-педагогічних працівників".

З метою покращання освітньої і навчально-методичної роботи потрібно рекомендувати кафедрам:

– проаналізувати систему дидактичних та контрольних заходів, їх спроможність забезпечити належну якість підготовки фахівців;

– оновити тестові завдання для поточного та підсумкового контролю з бази ліцензійних іспитів 2015-2016 навчального року;

– оновити інформацію про кафедри на веб-сайті університету;

– новоствореним кафедрам затвердити навчальні програми та комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін;

– ширше використовувати результати науково-дослідницької роботи кафедр у навчальному процесі;

– забезпечити відкритість і прозорість діяльності.

• У центрі уваги всього колективу сьогодні має бути якість навчального процесу. Відповідальність за результати навчання та об'єктивність оцінювання знань покладається передусім на кафедри. Неприпустимо, щоб здійснювався виключно контроль знань, адже головне завдання викладача – навчити студента, а потім вже перевіряти його знання. Треба шукати кращі механізми і технології поєднання кваліфікації, знань та досвіду викладачів з активністю студентів. Від того, як буде організована ця взаємодія, значною мірою, залежатиме якість університетської освіти.

За матеріалами доповіді підготувала
Алла СИНИЦЯ

СТОМАТОЛОГИ СВІТУ ОБ'ЄДНУЮТЬ ЗУСИЛЛЯ

Цієї осені польське місто Познань стало столицею щорічного конгресу Світової стоматологічної федерації. Серед учасників цього авторитетного стоматологічного форуму були і представники ЛНМУ імені Данила Галицького.

● Міжнародна співпраця

Світова стоматологічна федерація (FDI) є провідним глобальним представницьким органом, покликаним об'єднувати зусилля стоматологів усіх країн, сприяти обміну інформацією заради поліпшення стоматологічного здоров'я населення. 104-й конгрес Світової стоматологічної федерації, що відбувся в Познані з 7 по 10 вересня 2016 року, увійде в історію завдяки міжнародному консенсусу щодо визначення здоров'я порожнини рота як складової частини загального стану здоров'я людини та її доброго самопочуття. Президент FDI д-р Патрік Гескот (Patric Hescot) відзначив, що нове визначення є важливою віхою у світовій стоматології, оскільки дозволяє розробити стандартизовану оцінку стоматологічного здоров'я на глобальному рівні.

Актуальні питання адгезії матеріалів до емалі та дентину представив професор з Болоньї **Лоренцо Бресчі** (Lorenzo Breschi), який поєднав доклінічну дослідницьку фазу вивчення композитного матеріалу з демонструванням роботи в клініці. Обговорювався вплив антисептиків на адгезію матеріалів та крайове прилягання реставрацій.

Найсучасніші інструментальні методи опрацювання кореневих каналів для контролю внутрішньоканальної інфекції презентував американський професор з Пенсильванського університету **Джилберто Дебелян** (Gilberto Debelian). Французький дослідник **Джин-Ів Кохет** (Jean-Yves G. Cochet) розповів про нові технології та матеріали в лікуванні періапикальних пошкоджень. У цих доповідях було наведено ґрунтовні результати лікування, цікаві клінічні випадки та візуалізації томографічних зрізів.

Програма конгресу включала паралельно шість сесій з кожного розділу стоматології. Відбулися зустрічі з провідними світовими експертами, майстер-класи, а також так звані "hot topic sessions" – сесії з "гарячих" питань, на яких вирішувалися нагальні питання стоматології. Так, глобальні стратегії загального здоров'я та здоров'я пародонту представив дослідник етіопатогенезу пародонтитів д-р **Лі-Джан Джин** (Li-Jian Jin) з Гонконгу, а проблеми надуживання антибіотиків та нові виклики зі стійкістю мікроорганізмів до них – консультант і радник Наукового комітету FDI, спеціаліст представницького саміту Білого Дому із зазначених питань д-р **Деніел Мейер** (Daniel Meyer) з США.

Конгрес вразив досконалою організацією, яка відчувалася ще на етапі розгляду і підтвердження поданих до презентації матеріалів, чіткістю та дотриманням анонсованих термінів та правил подачі. Високий рівень цифрових технологій включав on-line завантаження постерних презентацій, які легко можна було продемонструвати під час особистих дискусій та обміну думками впродовж усього конгресу.

Однією з важливих стратегій FDI є міжпрофесійна освіта, завдяки якій можлива ефективна співпраця медиків різних профілів. Лекція професора Варшавського медичного університету **Лешека Чуприняка** (Leszek Czupryniak), присвячена діабетостоматології, містила найновіші дані про діабет, його вплив на здоров'я порожнини рота. Було продемонстровано клінічні випадки типових для хворих на діабет змін у порожнині рота, а також презентовано нову програму для піднесення рівня діагностики преіадиабетичного стану, яка заохочує стоматологів скеровувати на безкоштовне визначення рівня цукру хворих на карієс та з патологією пародонту, в яких не вдалося досягнути добрих результатів лікування.



Окрім участі у насиченій науковій і навчальній програмі та виставці найновіших технологій і апаратури з цілого світу, члени львівської делегації відвідали Стоматологічний центр Познанського медичного університету імені Кароля Марцінковського. Доктор медичних наук **Анна Курганська-Флісиковська** (Anna Kurhanska-Flisykowska) люб'язно ознайомила нас із сучасно обладнаними клініками та фантомною залом кафедр стоматологічного факультету (див. фото вгорі). Незабутні естетичні враження залишилися від гармонійного сучасного інтер'єру клінік і кафедр, виступу камерного оркестру студентів-стоматологів, виставки студентських живописних робіт, що прикрашали залу.

Асистент кафедри терапевтичної стоматології ЛНМУ імені Данила Галицького, кандидат медичних наук Галина Демчина у своєму виступі "Роль механотрансдукції в лікуванні пацієнтів з обширними періапикальними



ушкодженнями" презентувала результати досліджень процесів загоєння і регенерації кістки після ендодонтичного лікування. Ця праця є фрагментом проекту на конкурсну Рамкову програму ЄС з наукових досліджень та інновацій "Горизонт-2020" з розділу "Впровадження базових знань регенеративної медицини в клініку"

На завершення д-р Анна Курганська-Флісиковська запросила науковців Львівського медичного університету до співпраці. Від імені колег з кафедри терапевтичної стоматології і періодонтології Познанського університету вона передала у подарунок для Музею стоматології нашої Alma Mater, що діє на базі кафедри терапевтичної стоматології, мистецький альбом "Стоматологія в малярстві".

Галина ДЕМЧИНА,
кандидат медичних наук, асистент кафедри
терапевтичної стоматології, учасниця конгресу

Напрямки реформування системи охорони здоров'я в Україні та шляхи їх реалізації постійно представляються на сайті Міністерства охорони здоров'я України. На думку в.о. міністра охорони здоров'я доктора Уляни Супрун, пріоритетними завданнями діяльності МОЗ є створення однакових умов доступу до медичних послуг та забезпечення всім українським громадянам високоякісної медичної допомоги. При цьому важливою передумовою успішного реформування галузі очільниця міністерства вважає підтримку громадськості. "Жодна реформа не може відбуватися в межах лише одного міністерства, – підкреслює Уляна Супрун. – Ми закликаємо громадськість та медичну спільноту не бути байдужими і допомагати нам".

Про важливі задуми та нові кроки на шляху реформування вітчизняної галузі охорони здоров'я ми будемо розповідати читачам "АМ" у рубриці "МОЗ інформує".

● **МОЗ інформує**



РЕФОРМА ФІНАНСУВАННЯ МЕДИЦИНИ: ЩО НАС ЧЕКАЄ В 2017 РОЦІ?

Переведення системи охорони здоров'я на страхову модель розпочнеться вже у 2017 році і триватиме три роки. Трансформація стартує з запуску сімейної медицини європейського зразка на базі існуючої первинної ланки української системи охорони здоров'я (поліклініки, амбулаторії, центри первинної медико-санітарної допомоги – ЦПМСД).

"За минулі 25 років було розроблено 21 законопроект про запровадження страхової медицини. Багато з них передбачали створення великих бюрократичних структур чи переспрямування бюджетних потоків в чийсь кишені – на щастя, Верховна Рада не дозволила цього. Мета нашої команди – почати запускати страхову модель медицини на практиці вже у 2017 році, і ми знайшли спосіб зробити це з мінімальними та зрозумілими всім змінами в законодавстві", – заявив заступник міністра охорони здоров'я **Павло Ковтонюк**.

Українці зможуть вільно обирати сімейного лікаря і педіатра для своїх дітей та підписувати з ним прямі угоди з чітко прописаним обсягом послуг, гарантованих і оплачених державою. У випадку, якщо пацієнта не задовольняє сімейний лікар, він зможе його поміняти. Сімейні лікарі видаватимуть довідки в дитячий садок, школу, басейн. Прив'язка до місця проживання скасовується.

"Наша мета – лікар кожній родині. Сімейний лікар повинен стати агентом сім'ї в системі охорони здоров'я, направляти, слідкувати за здоров'ям та забезпечувати всю первинну діагностику. Сім'я повинна йому довіряти, а для цього лікар має бути мотивований – передусім фінансово", – відзначив Павло Ковтонюк.

Лікарі первинної ланки зможуть обрати будь-яку організаційну форму роботи – ФОПи, поліклініки, амбулаторії та центри первинної медико-санітарної допомоги. Робота буде оплачуватись за подушним нормативом, залежно від кількості укладених лікарем угод і дотриманням медичних протоколів лікування та діагностики.

Процедура ліцензування медичних практик буде прискорена, ДБНи та СанПіНи для відкриття медичних практик – спрощені та гармонізовані з європейським законодавством. Також вже у 2017 році буде скасовано паперову звітність для лікарів первинної ланки.

"Ключова функція сімейного лікаря – підтримувати здоров'я своїх пацієнтів. Будь-яка інша робота буде мінімізована. У випадку, якщо сімейний лікар вирішить розпочати приватну практику, оплата буде надходити безпосередньо на його раху-

нок, оминаючи посередників. Це дозволить створити просту, прозору і зрозумілу для всіх систему", – додав заступник міністра охорони здоров'я.

Технічним оператором перерахування бюджетних коштів стане прозора страхова агенція, що здійснюватиме документообіг з лікарями. Запровадження нових податків чи страхових внесків не передбачається.

"Українці і так сплачують податки. Наше завдання – забезпечити їх прозоре та ефективне використання. Кожен громадянин України, незалежно від місця проживання та достатку, повинен мати доступ до сімейного лікаря, а громади не повинні відправляти "гонців" до Києва для вимолювання додаткових бюджетів. Логіка дуже проста: ви обираєте лікаря – ми йому платимо", – зазначив Павло Ковтонюк.

Тактика впровадження реформи буде опублікована на сайті МОЗ. Також буде створено національний рейтинг запровадження реформи в регіонах і детальні методичні матеріали, які розтлумачують роль лікарів, пацієнтів і місцевих адміністрацій.

"Прем'єр-міністр Володимир Гройсман поставив нам чітке завдання – реформа повинна розпочатись в 2017 році, але те, що відбуватиметься, не повинно стати ні для кого неприємним сюрпризом. Всі мають розуміти, як і коли зміниться система, і чітко усвідомлювати свою роль і завдання в реформі", – наголосив заступник міністра.

Крім того, у 2017 році розпочнеться підготовка до реформування госпітальної ланки системи охорони здоров'я, розширення автономії медичних закладів, їх переведення на глобальний бюджет та оплату за результат, спрощення доступу до фінансування та інвестицій.

"Наївно думати, що величезну систему охорони здоров'я в 42-мільйонній країні може змінити міністерство, клацнувши пальцями. Ключова задача нашої команди в умовах децентралізації – створити максимум можливостей на місцях, де відбуватимуться зміни, які побачать

українці. Безперечно, ми стоїмо перед великими викликами, але також зустрічаємо і масштабну підтримку всіх, з ким ми працюємо – парламентського комітету, міжнародних експертів, лікарської громадськості, пацієнтських організацій. Але передусім важливо розуміти, що швидкість розгортання реформи залежатиме від якості роботи місцевої влади. Тим більше додає оптимізму той факт, що голова Уряду Володимир Гройсман висловив готовність взяти це питання під свій особистий контроль", – наголосив Павло Ковтонюк.



ПОБУДОВА НОВОЇ СИСТЕМИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ

Традиційно в Україні галузь охорони здоров'я орієнтована на лікування захворювань, а не на їх попередження. Більшість ресурсів спрямовані на лікування хвороби, і лише невелика їх частина передбачає збереження здоров'я.

Одним з основних завдань цієї реформи є переорієнтація від політики лікування до політики зміцнення та збереження здоров'я і попередження захворювань. Наша мета – створити таку систему, в якій кожен керівник центрального та місцевого органу виконавчої влади буде враховувати наслідки своїх рішень для здоров'я населення і надавати пріоритет заходам, які допоможуть людям уникнути хвороб і травм. Розбудова такої системи громадського здоров'я в Україні є однією з вимог Угоди про асоціацію між Україною та Євросоюзом.

Нова система громадського здоров'я будуватиметься за принципами децентралізації та субсидіарності. Координатором і технічним лідером програм та проєктів у цій сфері має стати Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я. Центр матиме доступ до медичної статистичної інформації, здійснюватиме обробку баз даних, готуватиме науково обґрунтовані рішення та аналітику у сфері громадського здоров'я. Крім того, він керуватиме обласними установами у сфері громадського здоров'я.

Реалізацію політики у сфері громадського здоров'я на регіональному рівні здійснюватимуть органи місцевого самоврядування. Вони будуть відповідальні за санітарне та епідеміологічне благополуччя населення, імплементацію Національної стратегії громадського здоров'я на місцевому рівні, а також за інформування населення.

Система громадського здоров'я розвивається в наступних стратегічних сферах.

Нормативно-правова база. В Україні відсутній закон, який регулює сферу громадського здоров'я. Зараз у міністерстві йде підготовка відповідного законопроекту та стратегії за певними напрямками громадського здоров'я, а саме: біологічної безпеки, розвитку національної системи крові, контролю за неінфекційними хворобами, а також стримування стійкості до протимікробних засобів.

Біологічна безпека. Україна має стати країною, населення якої захищене від нових і особливо небезпечних інфекцій, та водночас "біологічним щитом" у глобальній циркуляції інфекційних хвороб. У планах МОЗ – створення єдиної електронної системи спостереження за захворюваннями та мережі оперативного реагування на епідемічні загрози. Спільно з міжнародними партнерами планується обладнати мобільні та стаціонарні аналітичні лабораторії з належним рівнем біобезпеки, провести тренування бригад швидкого реагуван-

ня. Будуть обладнані також інфекційні бокси-ізолятори у головних пунктах перетину кордону України (аеропорти, порти) та інфекційні відділення високого рівня захисту в центральних лікарнях госпітальних округів.

Протидія неінфекційним захворюванням. Для зменшення впливу неінфекційних захворювань на суспільство МОЗ планує застосувати комплексний підхід, який дасть можливість людям зробити вибір заходів, спрямованих на зміцнення їхнього здоров'я, і вимагати від органів місцевого самоврядування прийняття відповідних рішень. Для цього насамперед люди мають отримати знання, навички та правдиву інформацію (наприклад, про продукти, які вони споживають; повітря, яким дихають; водойми, на яких відпочивають) і послуги системи охорони здоров'я, які їм потрібні.

Національна система крові. Головним завданням МОЗ є забезпечення рівного і своєчасного доступу громадян до якісних та безпечних компонентів і препаратів крові. Виконання цього завдання вимагає затвердження Стратегії розвитку національної системи крові та розроблення Дорожньої карти її імплементації. Служба крові надаватиме послуги із заготівлі, переробки, тестування, зберігання і розподілу донорської крові та її компонентів, а також їх належного клінічного використання. Вона складатиметься з Національного трансфузіологічного центру МОЗ, регіональних трансфузіологічних центрів, їх філій та лікарняних банків крові. Національний реєстр донорів, створення та обладнання міжрегіональних лабораторних центрів і центрів крові сучасними засобами, а також підготовка спеціалістів, стануть наступними кроками для ефективної роботи системи.

Освіта. Сталий розвиток сфери громадського здоров'я та її наступне поліпшення буде забезпечено за рахунок навчання і тренування кваліфікованих кадрів. Національні експерти будуть брати участь у розробці та впровадженні освітньої програми до- та післядипломної освіти у сфері громадського здоров'я; адвокації включення спеціальності "громадське здоров'я" у перелік галузей знань і спеціальностей; розробці Національного плану з розвитку людських ресурсів у системі громадського здоров'я.

Комунікація. Досягнення результатів у сфері громадського здоров'я безпосередньо залежить від поінформованості та обізнаності населення. Саме тому МОЗ планує розробити програми комплексних заходів з профілактики; сформувати базу даних про стан здоров'я населення та середовища життєдіяльності людини; проводити інформаційно-просвітницькі кампанії з попередження захворювань та популяризації переваг здорового способу життя.



- **Міністерство охорони здоров'я планує з 1 січня 2017 року запустити проєкт реімбурсації вартості ліків**
- **Територіальні громади, які ефективно впроваджуватимуть медичну реформу, отримають фінансову підтримку**
- **Госпітальні округи формуватимуть у громадах за розробленою МОЗ методикою**
- **Міністерство охорони здоров'я розпочало реформу екстреної медичної допомоги**

Про ці та інші напрямки реформування системи охорони здоров'я читайте на сайті Міністерства охорони здоров'я України:
<http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>

● Міжнародна співпраця

УЧАСТЬ У ВСЕСВІТНЬОМУ КОНГРЕСІ ДИТЯЧИХ ХІРУРГІВ

8-11 жовтня 2016 року у Вашингтоні (США) відбувся Всесвітній конгрес дитячих хірургів. Делегатом конгресу був доцент кафедри дитячої хірургії Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького Андрій Кузик.

Молодий львівський науковець презентував на конгресі дві праці – "Корекція лікоподібної деформації грудної клітки у дітей за методом Насса із застосуванням аналогу елеватора Парка" та "Консервативне лікування гемангіом у дітей раннього віку неселективними

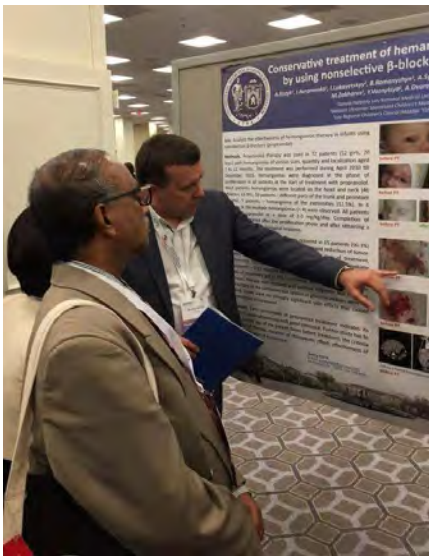
бета-блокаторами (пропранололом)". Крім того, як віце-президент Всеукраїнської асоціації дитячих хірургів доцент Андрій Кузик провів зустрічі із президентом Всесвітньої федерації Асоціацій дитячих хірургів (WOFAPS – The World Federation of Associations of Pediatric Surgeons), професором Девендром Гуптою (Індія), а також світовими лідерами в галузі дитячої мініінвазивної хірургії, зокрема професором Стівеном Ротенбергом (Денвер, США), професором Робертом Келлі (Норфолк, США) і професором Агустіно П'єрро (Торонто, Канада). Досягнуто домовленостей про подальшу співпрацю та обмін досвідом у галузі дитячої хірургії.

Участь доцента Андрія Кузика у Всесвітньому конгресі дитячих хірургів стала можливою завдяки отриманому гранту від Світової федерації Асоціацій дитячих хірургів (WOFAPS) та Благодійного фонду "Children's Medical Care Foundation" (США).

Прес-центр ЛНМУ
імені Данила Галицького



На фото: доцент А. Кузик під час презентації своєї роботи (фото ліворуч) та з президентом WOFAPS професором Девендром Гуптою (фото взорі)



ВНЕСОК У ДОСЛІДЖЕННЯ ЩОДО ЕФЕКТИВНОГО ЛІКУВАННЯ ПСОРИАЗУ

У високорейтинговому міжнародному медичному журналі Journal of Drugs in Dermatology (Volume 15, Issue 5, 568-580) опубліковано результати наукового клінічного дослідження мультинаціонального колективу авторів (США, Канада, Мексика, Німеччина, Польща, Україна, Тайвань). Серед його авторів – представник Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, завідувач кафедри сімейної медицини, професор Олег Надашкевич.

У багатоцентровому рандомізованому дослідженні показано високу ефективність лікування псоріазу – важливої шкірної патології – блокатором JAK-3 рецепторів препаратом Тофациніб.

Прес-центр ЛНМУ
імені Данила Галицького

В ЗНАК ДРУЖНЬОЇ СПІВПРАЦІ

Нещодавно у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького відбулася відкрита лекція професора Мартіна Германа (м. Ерланген, Німеччина) "Загибель клітин модулює імунну відповідь та запалення".

Почесний іноземний гість – доктор біології, доктор медицини, керівник лабораторії дослідження автоімунних процесів та клітинної імунології клініки Університету Фрідріха-Александра, професор Мартін Герман є провідним спеціалістом із дослідження етіології

автоімунних процесів, механізмів загибелі клітин та їх ролі у розвитку імунної та автоімунної відповіді. Уже понад 10 років він співпрацює з науковцями нашого університету, а з 2014 року між очолюваною ним лабораторією та ЛНМУ укладено угоду про співпрацю.



Професор Герман значною мірою підтримує наукові дослідження нашого університету. У співпраці з його групою були опубліковані статті львівських науковців у провідних міжнародних журналах "Nature Communications", "Cell Death and Differentiation" та ін. Мартін Герман також є керівником спільного наукового трilaterального проекту Фонду Фольксваген VolkswagenStiftung та співкерівником проекту програми "Горизонт-2020" – "Патогени та графен".

За інформацією кафедри клінічної імунології та алергології



Від імені ректора Львівського національного медичного університету, члена-кореспондента НАМН України, професора Б.С. Зіменковського проректор з науково-педагогічної роботи, професор А.В. Магльований вручив професорові Мартіну Герману (м. Ерланген, Німеччина) Почесну відзнаку нашого університету в знак плідної наукової співпраці та багаторічної підтримки ним спільних наукових досліджень

● Зустрічі з цікавими людьми

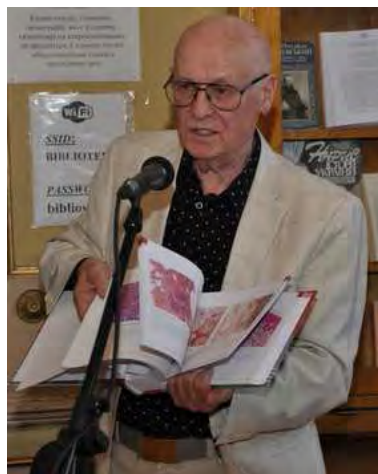
Цьогоріч у рамках "Форуму видавців у Львові" Наукова бібліотека ЛНМУ імені Данила Галицького (директор – М.С. Надрага) спільно з відділом гуманітарної освіти і виховання (керівник – проректор з науково-педагогічної роботи, професор А.В. Магльований) започаткували проект "Люди науки".

ЛЮДИНА НАУКИ

15 вересня у межах проекту в приміщенні читальної зали Наукової бібліотеки ЛНМУ імені Данила Галицького відбулася творча зустріч "Люди науки: життя як дослідження" з членом-кореспондентом НАН України, дійсним членом НАМН України, заслуженим діячем науки і техніки, лауреатом Державної премії України, заслуженим професором ЛНМУ імені Данила Галицького, доктором медичних наук, професором **Дмитром Деонисовичем Зербіно**.

Під час творчої зустрічі було презентовано "Атлас з патоморфології та гістології" (Д.Д. Зербіно, М.М. Багрій, Я.Я. Боднар). Перед присутніми виступили академік **Д.Д. Зербіно**, директор Наукової бібліотеки **М.С. Надрага**, доцент кафедри патологічної анатомії та судової медицини ЛНМУ ім. Данила Галицького **Ю.І. Кузик**, засновник та керівник видавництва "Нова Книга" **В.В. Георгієв**, співавтор "Атласу з патоморфології та гістології" **М.М. Багрій** та інші.

Член-кореспондент НАН України **Дмитро Зербіно** вручив примірники книги "Екологічні катастрофи: вина людини?" (Д.Д. Зербіно, А.М. Сердюк) директору бібліотеки **Марті**



Надразі, заступнику директора **Ларисі Метельській** та іншим представникам Наукової бібліотеки.

Відтак працівник відділу бібліографії Наукової бібліотеки **Світлана Васильєва** анонсувала видання бібліографічного покажчика наукових праць "Дмитро Зербіно – життя, присвячене науці (До 90-річчя від дня народження)", підготовленого працівниками Наукової бібліотеки, виступивши з презентацією основних розділів видання та його змісту.

У рамках зустрічі відбулася також виставка картин академіка Дмитра Зербіно. Усі присутні мали змогу оглянути його художні роботи, характерні нетиповим баченням, експресіоністичними сполученнями барв та легкими світлотіньовими нюансами. У своїх роботах автор відобразив велич природи завдяки використанню "живих" кольорів, мальовничих відтінків та яскравих образів.

У заході взяли участь представники професорсько-викладацького складу університету, учні вченого, студенти, гості "Форуму видавців у Львові".

Підтримуючи статус культурно-просвітницького, наукового, навчального, інформаційного осередку, бібліотека виступила організатором проекту "Люди науки", який, сподіваємось, матиме продуктивне продовження.

Ярина ГРИНОВЕЦЬ

На фото: творча зустріч з членом-кореспондентом НАН України, професором Дмитром Зербіно.

Фото Маркіяна ГРИНОВЦЯ





● 30 вересня – Всеукраїнський день бібліотек

Особливе місце в освітній та виховній діяльності Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького посідає бібліотека, роль якої у фаховій підготовці майбутніх лікарів важко переоцінити.

У цьому номері "АМ" ми розповідаємо про історію і сьогодення одного з підрозділів Наукової бібліотеки нашої Alma Mater – відділу навчальної літератури, від часу створення якого цьогогоріч минуло 45 років.

У ЦЕНТРИ УВАГИ – СТУДЕНТ

До 45-річчя створення відділу навчальної літератури Наукової бібліотеки ЛНМУ імені Данила Галицького

Становлення відділу навчальної літератури розпочалося на початку 70-х років минулого століття. В умовах зростання обсягу видавничої продукції у нашій Alma Mater відбувалось активне формування бібліотечних фондів навчальною літературою, яка би повною мірою відповідала сучасним освітнім стандартам.

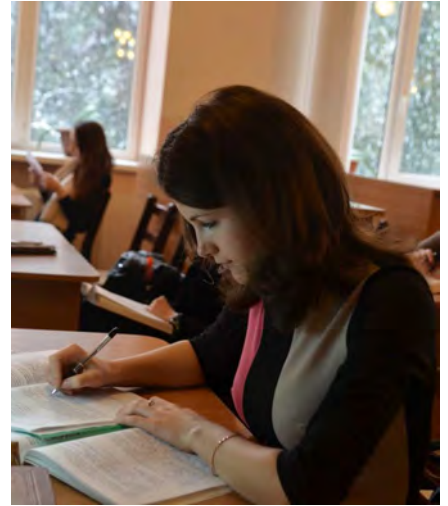
У 1971 році після реорганізації структурних підрозділів Наукової бібліотеки на базі студентського абонементу було створено відділ навчальної літератури. Для зручності обслуговування студентів бібліотечні фонди було перенесено з приміщення по вулиці Січових Стрільців, 6 (тоді – вул. 17-го вересня) у ново-збудований теоретичний корпус університету на вулицю Шімзерів, 3-а (тоді – вул. Бічна Пекарська). Студентська бібліотека стала осередком освітньої, виховної та фахової підготовки. У цей період книговидача становила понад 92 тис. примірників, а відвідування – близько 30 тис. читачів у рік.

Робота відділу спрямована на якісне забезпечення підручниками та навчальною літературою студентів університету. Головною особливістю розвитку відділу впродовж його 45-річної історії було поєднання традиційних, суто бібліотечних функцій з новими напрямками, які базуються на наданні широкого доступу до навчальних та інформаційних ресурсів. У вересні 2002 року розпочав свою роботу абонемент англійської

літератури, а у 2007 році було відкрито читальний зал для іноземних студентів. З метою збільшення книговидачі та ефективного функціонування відділу відбувалось постійне оновлення фонду навчальної літератури українською та англійською мовами.

Стимулом для розвитку та вдосконалення роботи відділу був і залишається читач – студент, і саме на нього спрямовується вся увага колективу. Сьогодні у відділі створено сприятливі умови для роботи студентів. До їх послуг – затишний читальний та комп'ютерний зали з сучасним інтер'єром, 2 абонементи, читальний зал і абонемент для англійських студентів із доступом до інформаційних ресурсів через Wi-Fi. Високий рівень обслуговування користувачів забезпечують 16 досвідчених працівників, які не зраджують своїй справі впродовж багатьох років і з гідністю передають естафету молодим колегам.

Фонд навчальної літератури налічує понад 292 тисячі підручників, із них 115 тисяч примірників – українською мовою та 11084 – англійською. Кількість книговидач сягає 393 тисяч примірників. Забезпечуючи навчальний процес необхідною літературою, відділ постійно працює над підвищенням ефективності своєї діяльності, адже студент приходить до бібліотеки не тільки за підручниками, а передусім – за необхідною інформацією. Зміни в роботі відділу зумовлені вдосконаленням обслугову-



вання читачів, оновленням фонду навчальної літератури. На порядок денний висуваються питання популяризації та збереження фондів навчальної літератури, залучення студентської молоді до бібліотечних заходів, вдосконалення матеріально-технічної бази.

Опитування, анкетування, вивчення читацького попиту, співпраця з кафедрами, деканатами і адміністрацією університету стали першочерговими завданнями для поліпшення функціонування відділу на перспективу. Враховуючи вимоги сучасної медичної освіти, перед відділом стоять завдання оновлення традиційних форм діяльності та розширення переліку бібліотечних послуг. Створення сайту Наукової бібліотеки та використання автоматизованої бібліотечної системи ІРБІС-64 визначають нову стратегію подальшого розвитку відділу навчальної літератури. Його колектив має багато творчих задумів, втілення яких, сподіваємось, ефективно впливатиме на становлення та підготовку кваліфікованих медичних кадрів.

Щиро вітаємо співробітників Наукової бібліотеки ЛНМУ імені Данила Галицького, її ветеранів, користувачів та всіх, хто любить книгу, з нагоди Всеукраїнського дня бібліотек та 45-річчя створення відділу навчальної літератури. Здоров'я Вам, щастя, наснаги і творчих здобутків!

Марта НАДРАГА,
директор Наукової бібліотеки
ЛНМУ імені Данила Галицького

Ярослава ЩОГОЛЄВА,
головний методист бібліотеки

Фото Ярини ГРИНОВЕЦЬ

"Хай складаються Вам до валізи надбань Ще десятки осяяних років!.."

● Многая літа!

● 3 нагоди ювілею професора В.І. Пирогової

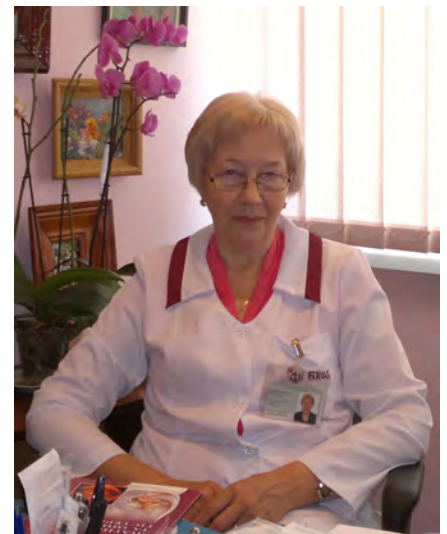
Ім'я професора Віри Іванівни Пирогової добре відоме не тільки галицькому, а й загальноукраїнському медично-гінекологічному товариству. Кожен, хто знає ювілярку, не припиняє дивуватися її дивовижній працездатності – працелюбності – працетворчості.

Справді, тільки перелік усіх наукових здобутків і звань Віри Іванівни видається мало не безмежним! Доктор медичних наук, завідувачка кафедри акушерства, гінекології та перинатології факультету післядипломної освіти та Заслужений професор Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, учасниця робочих груп МОЗ України з розробки наказів і клінічних протоколів з акушерсько-гінекологічної допомоги, програм з післядипломної підготовки акушерів-гінекологів, сімейних лікарів; співавторка навчальних програм і посібників з планування сім'ї та репродуктивного здоров'я; adept концепції ступеневої медсестринської освіти в Україні; членкиня президії Асоціації акушерів-гінекологів України, Європейської та Всесвітньої асоціацій акушерів-гінекологів, Все-світньої асоціації перинатологів; голова Львівського осередку Асоціації перинатологів; член спеціалізованої вченої ради при ЛНМУ імені Данила Галицького; активна учасниця редакційних рад журналів "Практична медицина", "Жіночий лікар", "Репродуктивна ендокри-

нологія", "Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина"; авторка понад 460 наукових праць; керівник 17 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук та 16 робіт на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня магістра медицини; володарка численних грамот Міністерства охорони здоров'я України, Львівської облдержадміністрації, відзнак Департаменту охорони здоров'я ЛОДА тощо.

Та хіба ж під силу одній жінці всього за децищу десятків років наскладати до валізи своїх надбань таку силу-силенну реальних успіхів?! А ще – вилікувати тисячі вдячних пацієнтів, допомогти прийти у цей світ сотням нових життів, підтримати десятки наукових умів, виплекати чудових синів і прекрасних онуків...

Так, за життєве кредо ця енергійна і працелюбна, цілеспрямована і розумна жінка, Лікар з великої літери цілком закономірно обрала вислів Жульє Верна: "Робота – це моя життєва функція. Коли я не працюю, не відчуваю в собі ніякого життя". Віра Іванівна Пирогова живе яскравим, цікавим, активним сьогоднішнім, дбаючи про щасливе майбуття. Тож побажаймо нашій шановній ювілярці оптимізму у баченні світу, здоров'я для душі й тіла, мудрості у прийнятті рішень, позитивної енергії для реалізації задумів, гідного оточення і великого жіночого щастя!



*Хай складаються Вам
до валізи надбань
Ще десятки осяяних років!
Хай вдасться Вам далі
іти по життю
Ланцюжком врівноважених кроків.
Хай сили додають Вам
здобутки колег
І досягнення власних нащадків!
Хай в гармонії буде зі світом душа...
Хай Ваш дім процвітає в достатку.
Нехай плідно і мирно
минають в трудах
Ваші вартісні, якісні будні.
Нехай мріями-цілями
стелиться шлях
У спокійне й красиве майбутнє!*

**Колектив кафедри акушерства,
гінекології та перинатології ФПДО**

● Ліричні етюди

Мелодія осіннього дощу



На будильнику 7.30. Відкидаю ковдру і підхожу до вікна. Починається новий день, такий, як і сотні інших моїх студентських буднів, але цей по-своєму особливий. Сьогодні іде дощ. Я ставлю чайник, і невдовзі кімнатою розливається аромат вранішньої кави... Вибігаю з будинку і на хвилюк поринаю у шум гамірного міста.

Похмурі перехожі заклопотано спішають по своїх справах, ніби ховаючись під великими сірими парасолями.

Я неспішно йду по вулиці. Повітря холодне і чисте, воно бадьорить і надає сил. Осінні листя журливо кружляє в повітрі, повільно опускаючись на землю. На мокрому асфальті воно здається особливо яскравим: жовтим, помаранчевим, вогняно-багряним... З кранничок долітає аромат свіжої ви-

півки, по вікнах вітрин стікають холодні дощові потоки. У них немов розчиняються твої думки, на душі стає тихо й спокійно, буденні справи лишуються десь далеко і стають зовсім не важливими.

Мені так затишно й тепло під своєю парасолькою, наче у мене є свій особливий, маленький світ. Озираюсь довкола – і старовинна архітектура здається ще більш витонченою та виразною, місто огортає осінній шарм, усе виглядає таким романтичним і легким. Вулиця просочена ароматом осені, його відчуваєш скрізь: у стінах будівель, у мокрому асфальті, у звуках старого трамваю, у краплях холодного дощу...

У такі хвилини наче зливаєшся з природою, відчуваєш її найменші порухи. Варто лише на мить зупинитися і зачекати, відкинувши думки про буденність. Тоді відразу почувеш її, таку ліричну і тиху – мелодію осіннього дощу.

**Валентина КОВАЛЬЧУК,
студентка IV курсу медичного факультету №2,
студентський кореспондент "АМ"**

КОРИСНІ ПОРАДИ ПЕРШОКУРСНИКУ

Отже, школа, іспити, ЗНО – вже позаду. Тепер тебе можна гордо іменувати студентом. Це не так просто, як здається. Особливо в перший рік навчання. Знай, що в університеті все буде інакше, ніж у школі – серйозніше і відповідальніше. І вчорашньому школяреві не завжди легко вписатися в нове, студентське життя. Ось вам, дорогі першокурсники, десять корисних порад.

Порада 1. Не нервуй!

У перші дні й навіть тижні навчання ти, можливо, будеш почуватися трохи розгубленим, а то й пригніченим – все навколо незнайоме, безліч нових людей і вражень... Це – абсолютно нормальний стан, пов'язаний з адаптацією до нових обставин, що дуже скоро мине. Але поки ти погано орієнтуєшся в тонкощах коридорів і нумерації аудиторій, візьми собі за правило виходити з дому (або гуртожитку) хвилин на 10-15 раніше, ніж того вимагає час на дорогу до університету. По-перше, не запізнишся на першу пару, а по-друге, не будеш зайвий раз нервувати.

Порада 2. Будь комунікабельним.

Потрібних людей треба знати в обличчя. Тому в перші ж дні розвідай, де знаходиться деканат твого факультету, заглянь туди і познайомся з куратором твого курсу, деканом. Це допоможе потім оперативно вирішувати різні питання.

Порада 3. Розклад – це твоя Біблія.

На відміну від шкільного, університетський розклад може змінюватися, тому не лінься заглядати в нього.

Порада 4. Познайомся якнайкраще зі своєю Alma Mater.

З блокнотом у руках обійди університетські підрозділи, які можуть знадобитися: кафедри, аудиторії, лекційні зали, комп'ютерні класи, лабораторії. Запиши дні і години їх роботи, з'ясує, що потрібно для користування ними.

Не відтягує відвідування бібліотеки. Хоча теоретично підручників повинно вистачити на всіх студентів, але тут може спрацювати принцип "хто не встиг, той спізнився", і переможеним дістануться "пошарпані" видання, а то й зовсім нічого. Заздалегідь дізнайся, що потрібно мати при собі, щоб тебе записали в бібліотеку.

Поцікався, до якої години відкрита їдальня.

Порада 5. Будь добрим товаришем.

Поспішай завести знайомство з однокласниками та однокурсниками. Як правило, ці люди стають твоїми друзями на все життя. Все в той же корисний блокнот запиши номери їх телефонів і адреси електронної пошти, особливо телефон старости групи. Не соромся дзвонити однокурсникам, щоб уточнити розклад, завдання тощо.

Намагайся знаходити друзів за інтересами (спорт, музика, книги, інші захоплення).

Уникай спілкування із "сумнівними" компаніями, адже перебування у такому "товаристві" не допоможе тобі реалізувати високі життєві цілі, досягнути успіху, стати професіоналом.

Уникай спілкування із "сумнівними" компаніями, адже перебування у такому "товаристві" не допоможе тобі реалізувати високі життєві цілі, досягнути успіху, стати професіоналом.

Порада 6. Навчись правильно конспектувати лекції.

І зроби це якомога швидше! Пам'ятай, що лекція – не диктовка, тому не потрібно записувати за лектором слово в слово. Записуй лекцію у вигляді тез.

Спробуй розробити систему символів і зрозумілих тобі скорочень. Усі символи разом із розшифровкою запиши на зворотньому боці обкладинки зошита. Конспектуючи, не економ на папері. Залишай в зошиті поля для додаткових нотаток. Не страждай, якщо у тебе не відразу буде виходити. Ведення конспекту – особлива наука, що вимагає тренування. Якщо відчуваєш, що безнадійно відстаєш, залиши в зошиті вільне місце – можливо, твої товариші виявляться спритнішими, і після лекції ти в них переписеш, заповнивши ці прогалини.

Порада 7. Будь організованим і передбачливим.

Той, хто, не бажаючи "тягати зайву вагу", пише всі конспекти в один зошит, робить велику помилку: готуватися до іспитів з таких записів буде неймовірно важко. На звороті обкладинки запиши прізвище, ім'я та по батькові викладача, який читає предмет. На відповідній кафедрі дізнайся дні та години, коли він буває в університеті, і внеси туди ж: коли прийде час складати тестування чи заліки, ця інформація виявиться дуже цінною.

Подбай про те, щоб в сумці завжди лежали "про запас" декілька ручок – паста у них має звичку закінчуватися у найвідповідальніший момент. На лекціях дуже корисно мати при собі ручку червоного чи зеленого кольору, або кольоровий маркер – з їх допомогою можна по ходу справи підкреслювати найважливіші визначення, ставити пам'ятні знаки на полях, виділяти нові терміни

● Тобі, студенте!



тощо. Про всяк випадок тримай у сумці хоча б один чистий зошит.

Порада 8. Будь жадібним... до знань!

Латинське слово "student" означає "старанний у навчанні, допитливий, жадібний до знань". Будь і ти таким! Налаштуйся на те, що підготовка до сесії починається з... першого заняття. Перед черговою лекцією не лінься хоча б побіжно переглянути конспект попередньої. Читати літературу теж треба починати відразу. На заняттях не відсиджуйся в куточку, а поведься активно – виступай із доповненнями, уточненнями. Не соромся звернутися до викладача із запитанням – краще, якщо ти запитаєш його зараз, ніж він тебе потім, під час підсумкового контролю.

Порада 9. Ефективно використовуй свій час!

Починай виконувати домашні завдання зі складніших і важчих предметів. Чергуй вивчення предметів таким чином, щоб не вчити подібні предмети один за одним. Чергуй навчання і відпочинок: вивчивши один предмет, зроби невеликий відпочинок, щоб з новими силами приступити до вивчення наступного – найдоцільніше через 1 годину розумової праці роботи перерви на 10-15 хвилин. Пам'ятай, що запорукою високої працездатності є добрий глибокий сон: лише добре виспавшись, ти зможеш справитися з більшим навантаженням.

Порада 10. Радій!

У нашому університеті створено всі умови для гармонійного розвитку твоєї особистості. Тут працюють студентські громадські організації та об'єднання, колективи та гуртки художньої самодіяльності, спортивні клуби і секції, проводяться різноманітні вечори та дискотеки, – тож не лінься їх відвідувати. Потім буде що згадати. І, найголовніше, пам'ятай: студентське життя буває один раз у житті, і воно неповторне!

За матеріалами Інтернет-ресурсів

Став відомий основний чинник розвитку деменції

● Дайджест “АМ”

Учені довели, що високий тиск – основний чинник ризику розвитку в людей літнього віку когнітивних захворювань, пов’язаних із серцево-судинною системою, а також інсульту і хвороби Альцгеймера.

Високий тиск призводить до порушення притоку крові в судини головного мозку, що негативно позначається на функціонуванні нервової системи людини. До цих висновків учені прийшли, провівши огляд досліджень, присвячених причині розвитку когнітивних порушень у літніх людей. Сьогодні в світі налічується близько 40 мільйонів осіб із різного виду деменціями (придбаним слабоумством), у близько 80 відсотків з яких діагностовано судинні захворювання головного мозку або хворобу Альцгеймера.

(Джерело інформації: ukr.media)

Випадок успішного лікування від ВІЛ-інфекції

Медики з Оксфордського та Кембриджського університетів, а також Університетського і Королівського коледжу Лондона заявили про перший успішний випадок лікування від ВІЛ-інфекції дорослої людини.

Для проходження спеціальної противірусної терапії відібрали 50 осіб, і 44-річний британець став першим, хто успішно її пройшов. За словами вчених, використана методика дозволяє відстежувати і знищувати ВІЛ відразу в усьому організмі, а не лише в тих місцях, де вірус найбільш активний. Як показали дослідження, вміст вірусу в крові у пацієнта після проходження терапії настільки малий, що це призвело до негативних результатів аналізів.

Стандартна антиретровірусна терапія пригнічує активні інфіковані клітини, але не захищає інші заражені Т-лімфоцити. Це означає, що існуючі в даний час препарати здатні контролювати активність ВІЛ-інфекції, але не позбуватися від неї.

(Джерело інформації: ukr.media)

Вчені продемонстрували шкоду від тривалого лікування антибіотиками

З’явилося відео, яке наочно показує, як штами бактерій за короткий час виробляють стійкість до різних антибіотиків, причому в найсильнішій концентрації.

Такий ролик показали дослідники з Гарвардської медичної школи. Вчені розподілили живильний агар по столу, поділивши його на смуги з різною концентрацією антибіотиків. У смугах з боків столу антибіотик був відсутній, а у наступних смугах його концентрація зростала. У центральній смугі антибіотика було в 1000 разів більше, ніж у другій смугі від краю столу. За словами дослідників, уже через 11 днів від початку експерименту бактерії добре почувують у тій частині столу, де концентрація антибіотика в 1000 разів вища від початкової смертельної дози для цього штаму.

(Джерело інформації: <http://24tv.ua/zdorovya>)

Підготував Назар МОСПАН, студент II курсу медичного факультету №1

Коллектив кафедри епідеміології ЛНМУ імені Данила Галицького висловлює глибоке співчуття завідувачу кафедри, професору Наталії Олексіївні Виноград з приводу важкої втрати – смерті матері

ПАМ’ЯТІ ДОЦЕНТА ІГОРЯ БОРНЯКА

22 вересня 2016 року на 80-му році життя відійшов у вічність колишній завідувач кафедри фармакогнозії і ботаніки, кандидат фармацевтичних наук, доцент Гнат-Ігор Миколайович БОРНЯК

Гнат-Ігор Борняк народився 27 березня 1937 року у Львові. Після закінчення в 1959 році фармацевтичного факультету Львівського медичного інституту працював провізором аптеки Берегівської ЦРЛ на Закарпатті (1959-1963). У 1963 році повернувся у стіни своєї Alma Mater, де працював спочатку старшим лаборантом (1963-1965), аспірантом (1965-1968) і асистентом (1968-1972) кафедри фармацевтичної хімії, а з 1972 року – асистентом (1972-1988), доцентом (1988-1995) і завідувачем (1995-1999) кафедри фармакогнозії і ботаніки. З 1999 по 2005 роки був директором ботанічного саду університету.

У 1968 році захистив кандидатську дисертацію, у 1992 році йому присвоєно вчене звання доцента. Основні напрямки наукових досліджень доцента І.М. Борняка стосувалися синтезу нових біологічно активних речовин похідних тіазантіону; вивчення анатомічної будови, хімічного складу, фітотерапевтичного використання та інтродукційних досліджень нових лікарських рослин.

Доцент Ігор Борняк – автор понад 60 наукових праць, серед яких 3 авторських свідоцтва на винаходи, 1 навчальний посібник французькою мовою, методичні вказівки і рекомендації для студентів. Він був чудовим знавцем тро-

пічної флори, зокрема, лікарських рослин екваторіальної Африки; у 1981-1984 рр. викладав фармакогнозію і ботаніку французькою мовою в Університеті м. Конакрі Республіки Гвінея.

Ігор Миколайович був надзвичайно доброзичливою і скромною людиною, люблячим чоловіком, батьком і дідусям. Він завжди допомагав молоді у перших кроках професійної і наукової діяльності, турботливо плекав нові покоління фармацевтів. Його глибокі професійні знання, значний практичний досвід заслужили авторитет і повагу серед колег і співробітників університету.

Відійшов у вічність чудовий педагог і науковець, мудрий учитель і наставник, хороший товариш і порадник. Згасло полум’я життя надзвичайно розумної, доброї, скромної Людини. Вічна йому пам’ять, вдячність і шана.

Коллектив кафедри фармакогнозії і ботаніки



● **Наші ініціативи**

ЦІКАВО ТА ПІЗНАВАЛЬНО

Нещодавно Студентське самоврядування фармацевтичного факультету провело цікавий і пізнавальний захід – квест для першокурсників.

Ознайомчий забіг територією Львівського медичного університету виявився неабияким випробуванням для студентів. Участь у квесті взяли 6 команд першокурсників, які представляли себе певними кольорами: червоний символізував прагнення до перемоги, синій – ясний розум, а жовтий – кмітливсть.

Стартували учасники від навчально-виробничої аптеки, де організатори ознайомили їх з правилами гри та оголосили перше завдання. Кожна команда мала відгадати загадку, щоб дізнатися про наступний пункт, де студентів чекали ще цікавіші завдання та ребуси. Фінішем для всіх стало Марсове поле, першими на яке прибули учасники з команди "червоних кольорів" – з чим ми їх вітаємо! Усі юні гравці виклалися на повну, а перші три команди, що раніше за всіх впоралися із завданням, дружньо розділили головні призи квесту.



Щиро дякуємо нашим партнерам: "D.S. Тасмна аптека", профкому студентів університету та деканату фармацевтичного факультету за чудові призи. Окрема подяка – фармацевтам-другокурсникам за допомогу в проведенні захоплюючого квесту, а також його ініціаторам – членам Студентського самоврядування факультету Федору Смерці та Василю Роману.

Марія ЗАДОРЖНА,
студентка II курсу фармацевтичного факультету

СУСПІЛЬСТВО МАЄ БУТИ МИЛОСЕРДНІШИМ

10 жовтня, у Всесвітній день психічного здоров'я, активісти Студентського самоврядування стоматологічного факультету Львівського національного медичного університету відвідали 8-е відділення Львівської обласної державної клінічної психіатричної лікарні.

Майбутні стоматологи разом із дітками, які перебувають на лікуванні у цьому відділенні, створювали різноманітні аплікації, склали пазли та мозаїки, а найцінніше – спілкувалися та ділилися позитивними емоціями. Спільно

проведений час вкотре переконав нас у тому, що суспільство має бути милосерднішим у ставленні до людей, які потребують його уваги, допомоги та підтримки.

Велика подяка студентам стоматологічного факультету, які долучилися до проведення акції, а саме: Софії Хабі, Яні Шаварській, Тетяні Поліщук, Івану Круковському, Дмитру Кульгову, Ярині Наконечній, Ірині Сваволі, Єлизаветі Верещагіній, а також усім небайдужим, які підтримали наш захід своєю фінансовою допомогою.

Тереза ГРИНЬОХ,
голова Студентського самоврядування стоматологічного факультету, студентський кореспондент "АМ"



- Редакція залишає за собою право на скорочення і редагування тексту та відмову в публікації
- Відповідальність за достеменність інформації несе автор
- Публікації можуть містити думки, що не збігаються з позицією редакції
- При використанні надрукованих у газеті матеріалів посилання на джерело обов'язкове

Наклад 700

Замовлення № 1016

Підписано до друку 21.10 2016 р.

Газету віддруковано у друкарні ЛНМУ імені Данила Галицького



Газета Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

Ресстраційне свідоцтво КВ № 932

Передплатний індекс – 08900

Засновник і видавець:

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького (ректор – д.фарм.н., проф., чл.-кор. НАМН України Б.С. Зіменковський)

Головний редактор – професор **Анатолій МАГЛЬОВАНІЙ**

Літературний редактор – **Алла СИНІЦЯ**

Технічний редактор – **Михайло ЯРЕМЧИШИН**

Адреса редакції:
79010 м. Львів, вул. Шімзерів, 3а, теоретичний корпус
ЛНМУ ім. Данила Галицького
Тел./факс: (032) 275 58 75
E mail: almater@ukr.net